

**Výroční zpráva**

**o činnosti**

**ZŠ a MŠ**

**Rokytnice nad Rokytnou**

**za školní rok 2019 – 2020**

  

**Obsah**

1. Základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě……………………………………………………….3
2. přehled oborů vzdělání, školních vzdělávacích programů………………………………………………….…4
3. personálního zabezpečení činnosti školy…………………………………………………………………….…….….4
4. údaje o zápisech a přijetí žáků 5. třídy do škol………………………………………………………………………5
5. údaje o vzdělávání žáků……………………………………………………………………………………….…….…………6
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů……………………………………………………………………..15
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků…………………………………………………………16
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti………………………………………………………….…16
9. údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách…………….22
10. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů …………………………..
11. údaje o předložených a školou realizovaných projektech…………………………………………………..26
12. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi……………………………………………………………..…..27

**A) Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Rokytnice nad Rokytnou, příspěvková organizace, Rokytnice nad Rokytnou 15, 675 25 Rokytnice nad Rokytnou

Sídlo školy: Rokytnice nad Rokytnou 15, 675 25 Rokytnice nad Rokytnou

Telefon: ředitelna – 774 493 631, sborovna ZŠ a ŠD – 774 493 633, MŠ – 774 493 634,

 ŠJ – 774 493 632

e-mail: zsrokytnicenr@seznam.cz

Datová schránka: yipmg54

Web: [www.zsrokytnicenr.cz](http://www.zsrokytnicenr.cz)

IČO: 70993271

Zřizovatel: Městys Rokytnice nad Rokytnou

Starosta: Antonín Novák

Sídlo: Rokytnice nad Rokytnou 67, 675 25 Rokytnice nad Rokytnou

Datová schránka: z6ib8ea

Telefon: 728 350 802

e-mail: starosta.rokytnice@seznam.cz

Vedení školy: Mgr. Eliška Pulkrabová ředitelka ZŠ a MŠ

 Mgr. Jaroslava Ryglová zástupkyně ředitelky ZŠ

 po dobu MD

 Mgr. Milena Pospíšilová zástupce ředitele v ZŠ

 Lenka Balounová vedoucí učitelka MŠ

 Marie Sochnová vedoucí školní jídelny

Školská rada: Martin Špaček (předseda) jmenován za zřizovatele

 Ing. Sylva Zerzánková jmenována za zřizovatele

 Mgr. Milena Pospíšilová (místopředsedkyně) jmenována za ZŠ a MŠ

 Lenka Balounová jmenována za ZŠ a MŠ

 Jana Fendrychová zástupce rodičů

 Magda Hlouchová zástupce rodičů

Schází se pravidelně dvakrát do roka. Ve školním roce 2019/20 se sešla pouze jednou – COVID-19.

Charakteristika školy: Základní škola v Rokytnici nad Rokytnou je neúplná trojtřídní škola s kapacitou 90 dětí. Její součástí je jedna třída mateřské školy s kapacitou 25 dětí pro děti ve věku 3 -7 let, jedna třída školní družiny s kapacitou 30 dětí a školní jídelna s kapacitou 120 dětí. Na základní škole se vzdělávají děti z Rokytnice nad Rokytnou a Chlístova. Ve třech třídách se učí pět ročníků. Ve školním roce 2019/2020 byl vyučován 4. ročník samostatně ve II.třídě s asistentem pedagoga, I. třídu tvořil 1. a 2. ročník a III. třídu tvořil 3. a 5. ročník. V tomto školním roce měla MŠ školního asistenta, který byl financován z projektu EU.

**B) Přehled oborů vzdělání, školních vzdělávacích programů**

Obor vzdělání - 79-01-C/01 Základní škola

ZŠ – Školní vzdělávací program (ŠVP) Škola pro všechny vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

ŠD – ŠVP Zvídavá a tvořivá školní družina

MŠ – ŠVP Slunce a svět kolem něj vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s prvky vzdělávacího programu Začít spolu.

**C) Personální zabezpečení činnosti školy**

Počet pracovníků celkem 14

Počet učitelů ZŠ 4

Počet asistentů pedagoga 1

Počet školních asistentů ZŠ 0

Počet vychovatelů ŠD 1

Počet učitelek MŠ 2

Počet školních asistentů MŠ 1

Počet správních zaměstnanců ZŠ 1

Počet správních zaměstnanců MŠ 1

Počet správních zaměstnanců ŠJ 3

**Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Funkce** | **Počet let ped. praxe** | **Odborná kvalifikace** | **Stupeň vzdělání** |
| ředitelka | 7 | 1. st. ZŠ | VŠ |
| učitelka ZŠ | 36 | 1. st. ZŠ | VŠ |
| učitelka ZŠ | 27 | 1. st. ZŠ | VŠ |
| učitelka ZŠ |  30 | 1. st. ZŠ | VŠ |
| asistent pedagoga | 3 | pedagogika pro asistenty | SŠ + závěrečná zkouška |
| vychovatelka ŠD | 34 | vychovatelka | SŠ |
| vedoucí učitelka MŠ | 38 | učitelství MŠ | SPgŠ |
| učitelka MŠ | 39 | učitelství MŠ | SPgŠ |

**Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funkce** | **Počet let praxe** | **Stupeň vzdělání** |
| školní asistent MŠ | 42 | VŠ |
| vedoucí ŠJ | 25 | SPŠ |
| kuchařka | 36 | OU |
| kuchařka | 11 | OU |
| školnice ZŠ | 4 | SOU |
| školnice MŠ | 27 | OU |

**D) Údaje o zápisech a přijetí žáků 5. třídy do škol**

**Přijímací řízení do MŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet přihlášek** | **Přijatí** | **Nepřijatí** |
| 11 | 7 | 4 |

**Přijímací řízení do 1. ročníku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet přihlášek** | **Přijatí** | **Nepřijatí – žádost o odklad** |
| 11 | 10 | 1 |

**Počty žáků odcházející po 5. ročníku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZŠ Čáslavice** | **ZŠ Bartuškova Třebíč** | **ZŠ T. G. Masaryka Třebíč** | **ZŠ Předín** |
| 5 | 1 | 1 | 1 |

**E) Údaje o vzdělávání žáků**

**Přehled počtu žáků podle jednotlivých ročníků ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Celkem** | **Chlapci** | **Dívky** |
| 1. | 7 | 3 | 4 |
| 2. | 11 | 6 | 5 |
| 3. | 11 | 8 | 3 |
| 4. | 11 | 6 | 5 |
| 5. | 8 | 4 | 4 |
| Celkem | 48 | 26 | 22 |

**Přehled počtu žáků dle obcí ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Rokytnice nad Rokytnou** | **Chlístov** | **Římov** |
| 1. | 6 | 1 | 0 |
| 2. | 8 | 3 | 0 |
| 3. | 7 | 4 | 0 |
| 4. | 7 | 4 | 0 |
| 5. | 4 | 4 | 0 |
| Celkem |  |  | 0 |

**Zájmové útvary**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Určeno** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **5. roč.** | **počet žáků v kroužcích** |
| Cvičení rodičů a dětí | MŠ |  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sportovní kroužek | 1. – 2. roč. | 1 | 5 | - | - | - | 6 |
| Pohybové hry | 3. – 5. roč. | - | - | 4 | 3 | 4 | 11 |
| Flétny | 1. – 5. roč. | 1 | 2 | 2 |  | - | 5 |
| Keramika | 1. – 5. roč. | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 18 |
| Tvořivá dílna | ŠD | 4 | 8 | 3 |  |  | 15 |
| počet kroužků na ročník |  | 10 | 19 | 14 | 6 | 6 | 55 ZŠ18 MŠ |

V 1. - 5 ročníku probíhalo vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola pro všechny. Jeden žák ve 4. ročníku byl vzděláván podle IVP a třída měla k dispozici asistenta pedagoga.

K výuce byly používány učebnice se schvalovacími doložkami z nakladatelství Prodos , Nová škola, Alter, Oxford, SPN ,Taktik.

**Žáci se specifickými poruchami učení**

Během měsíce září byly vypracovány seznamy žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP. V  roce 2019/2020 mělo 6 žáků platná vyšetření a jednalo se, jak o obtíže související se specifickými poruchami učení, tak i s tělesným postižením. Jeden žák má podpůrná opatření 3. stupně, IVP a asistenta pedagoga, jiní žáci trpí výkyvy soustředění, poruchou pozornosti nebo rozptýlenou pozorností, dyslexií, dysgrafií nebo lehkou DMO. Termíny vyšetření byly pravidelně kontrolovány a aktualizovány během školního roku v lednu a v červnu. Vyučující pracují s dětmi s vývojovými poruchami podle pokynů PPP, jsou ve spojení se speciálními pedagogy v PPP v Třebíči a v Jihlavě a samozřejmě probíhá spolupráce s rodiči žáků. Pedagogové se na práci s těmito dětmi připravují. Vzdělávají se samostudiem z odborné literatury a školí se na seminářích.

**Plavecká výuka**

Žáci 3. - 4. ročníku se zúčastnili plaveckého výcviku v období (7. 2. 2020 – 6. 3. 2020) v plaveckém areálu Laguna v Třebíči v počtu 21 žáků (3. r. – 10 žáků, 4. r. – 11 žáků). Doprava autobusem byla celá hrazena z rozvojového programu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách. Lekcí plaveckého výcviku se uskutečnilo pouze 5, protože od 10.3.2020 byla výuka plavání ukončena z důvodu uzavření škol kvůli pandemii COVID-19.

**Výuka náboženství**

Nepovinný předmět Náboženství probíhal ve dvou skupinách.

Vedla je paní ing. Marcela Blažková.

1.– 3. ročník – 10 žáků (1. r. – 3 žáci, 2. r. – 5 žáků 3. r. – 2 žáci)

4. – 5. ročník – 9 žáků (4. r. – 3 žáci, 5. r. – 6 žáků)

**Dopravní výchova**

Ve školním roce 201/2020 si žáci  1. až 3. ročníku upevňovali učivo dopravní výchovy v rámci předmětu prvouka. Žáci si připomněli základní pravidla bezpečnosti silničního provozu, učili se bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu (dopravní situace v okolí školy, chůze po správné straně chodníku a chůze po správné straně silnice, když chodníky chybí, bezpečné přecházení vozovky, poznávání bezpečných míst pro hru, určování dopravních značek, nebezpečí her v blízkosti komunikace, dodržování pravidel silničního provozu při školních akcích, použití ochranných prostředků při jízdě na kole…).

Dopravní výchovy mimo objekt školy – dopravní hřiště při ZŠ Bartuškova v Třebíči - Borovině se zúčastnilo celkem 18 žáků (10 žáků ze 4. ročníku, 8 žáků z 5. ročníku).

25. 9. 2019 – na ZŠ Bartuškova v Třebíči probíhala teoretická i praktická část dopravní výchovy. Žáci, kteří uspěli v teoretickém testu i v praktické části zkoušky, obdrželi průkaz cyklisty, v letošním roce se to podařilo všem a žáci, kteří získali nejvyšší počet bodů, obdrželi i diplom.

Žáci si v době před letními prázdninami připomněli znalosti o vybavení jízdního kola a pravidla silničního provozu v rámci prevence. Rovněž byli poučeni o bezpečnosti a chování o prázdninách v souvislosti se zvýšeným provozem v obci.

**Hodnocení enviromentální výchovy ve školním roce 2019 – 2020**

**Několik plánovaných akcí se neuskutečnilo z důvodu hygienických opatření a omezení provozu školy nařízených z důvodu onemocnění COVID 19.**

Jako každý rok jsme pokračovali ve sběru papíru – uskutečnil se jen v podzimním termínu, třídění plastů, využívání tříděných materiálů v hodinách výtvarné výchovy a v pracovních činnostech. Nejen do hodin prvouky a přírodovědy byly často zařazovány témata zaměřená na třídění odpadu, ochranu životního prostředí, šetření elektrickou energií, šetrné zacházení s pitnou vodou. Žáci se účastnili přednášek, exkurzí a třídních projektů zaměřených na poznávání přírody a pochopení přírodních zákonitostí. Také se aktivně účastnili sběru šípků a pomerančové kůry. Sběr bylin a jarní sběr papíru se z výše uvedeného důvodu neuskutečnil.

**Uskutečněné celoškolní akce:**

Ikaros - přednáška s členem záchranné stanice zvěře - chov zvířat v domácím prostředí – vhodná zvířata, péče o ně.

Loučení s podzimem - obyvatelé lesa, přírodovědná stezka

Exkurze – skládka odpadu ESKO-T – třídění, recyklace, bioplyn …

**Hodnocení plánu práce metodického sdružení**

Učebnice používané pro výuku

Český jazyk: Nakladatelství Nová škola, 3. ročník – Vyjmenovaná slova – PS Mühlhauserová

Anglický jazyk: Nakladatelství Oxford

Matematika: Nakladatelství Prodos – 1. a 2. ročník, Nakladatelství Alter 3. – 5. ročník

Prvouka: Nakladatelství Nová škola, Taktik

Přírodověda: Nakladatelství Nová škola

Vlastivěda: Nakladatelství Nová škola

**Srpen** **Organizace prvního dne ve škole a prvního vyučovacího dne**

Úkoly :Pí. řed. pozve starostu obce

 Pí. uč. Pospíšilová zorganizuje přivítání prvňáků.

 Pí. Olivová zajistila přípravu dárků pro prvňáky.

 Společné zahájení se uskutečnilo v 1. třídě. Poté se žáci rozešli do svých tříd, kde obdrželi potřebné pokyny třídních učitelů pro tento školní rok.

 Pí. vychovatelka Olivová rozdala přihlášky do družiny.

 Pí. Sochnová si zjistila zájemce o obědy.

 **Nabídka kroužků a zajištění nepovinného předmětu náboženství –** připravila pí. uč. Pospíšilová – dětem předáno první den ve škole

**Výzdoba školy** – Zajistila pí. vych. Olivová ve spolupráci s třídními učiteli.

 **Plán spolupráce s MŠ - /1. ročník/ -** vypracovala pí. uč. Pospíšilová po dohodě s učitelkami MŠ.

 **Zajistit dopravní výuku –** provedla pí. uč. Ryglová.

 **Žáci se SPUCH –** třídní učitelé připomněli, o které žáky se jedná, přístupy k nim.

 **Nákup sešitů a dalšího materiálu pro další školní rok –** zajistili třídní učitelé po domluvě s ostatními vyučujícími ve třídě.

**Sestavení plánu akcí na šk. rok –** vypracovala pí. uč. Pospíšilová za spolupráce s dalšími učiteli. Nejbližší akce okamžitě telefonicky objednány.

**Nová kolegyně –** seznámení s materiály a pomůckami, které může použít ve výuce

**Září** **Příprava akce Loučení s podzimem**

* Práce na stanovištích - žáci 4. a 5. ročníku. Oblečení a úkoly dohodnou pí. uč. Ryglová a pí. vych. Olivová.
* Děti z MŠ a ZŠ 1. – 3. ročníku budou procházet pod dozorem vyučujících a pí. Ferdové.

**Vyplnění TK, TV** – provedli třídní učitelé.

**Kontrola údajů v matrice** – provedla pí. řed. Pulkrabová

**Týdenní plány práce –** dohodnuta dobrovolnost vypracování.

**Hodnocení práce žáků v hodinách –** vypracování kritérií, způsob hodnocení, kritéria hodnocení v předmětech – společná domluva učitelů, pravidla byla upřesněna a byla s nimi seznámena nová kolegyně.

**Žák s IVP – seznámení s vývojem, konzultace mezi učiteli, sestavení IVP pro letošní rok, zajištění pomůcek** pí. učitelka Hošeková vypracovala v průběhu září IVP pro žáka 4. ročníku ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

**11. 9. –** ukázkové hodiny TV, Mgr. Pacholík – soutěže a hry ve třídě, na hřišti.

Zapojení co největšího počtu dětí, aktivizace dětí.

**25. 9. –** pí. uč. Pospíšilová se zúčastnila školení na téma žáci s ADHD

/ Mgr. Bínová/ a předala důležité informace ostatním vyučujícím.

**Říjen** **1. ročník – hodnocení práce žáků, adaptace** – provedla pí. uč. Pospíšilová. Žáci se adaptovali celkem bez problémů, jen třeba sledovat vývoj u dvou žáků, jeden z hlediska výuky, druhý z hlediska chování.

 **Sběr papíru –** 1. týden v říjnu – svoz z obce a odvoz zajistila pí. řed. Pulkrabová, propagaci a vyhodnocení provedla pí. vych. Olivová. Ta také přijímala sběrový papír společně s pí. školnicí.

 **Spolupráce učitelů na škole**

* Sjednocení výzdoby oken **–** pí. asistentka
* Žáci 4. ročníku se zapojili do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy: List za listem – baví mě číst.

Vyměnili si záložky do knih s partnerskou školou ZŠ Školská 3, Spišské Podhradie a nezapomněli při výrobě ani na své mladší spolužáky.

* 14. 10. Pí. uč. Ryglová předala informace ze semináře Rizikové chování dětí.

 **Loučení s podzimem** proběhlo 15. října na louce za koupalištěm. Práce na stanovištích zajistili žáci 4. a 5. ročníku. Dozor nad nimi zajistila Olivová a Ryglová. Děti z MŠ a ZŠ 1. – 3. ročníku procházely pod dozorem vyučujících. a pí. Ferdové. Práce zaměřena na poznávání rostlin, stromů, živočichů, pohádkové úkoly a sportovní úkoly. MŠ vyšla v 9. 00 hodin, ostatní skupiny po čtvrt hodinách.

**Listopad** **Čtvrtletní opakování –** zajistili vyučující předmětů

 **Hodnocení práce v 1. čtvrtletí** – proběhlo na pedagogické radě.

 **Spolupráce učitelů na škole** – koordinace tvořivých činností, výzdoby školy, příprava vánoční výzdoby.

 Ukázkové hodina práce pro novou kolegyni /M a ČJ v prvním a druhém ročníku, M a ČJ ve třetím a čtvrtém ročníku/.

**Prosinec** **Mikuláš a čerti** – předány náměty pro výuku.

**Příprava vánoční besídky**

* Hodnocení sběrových akcí provedla pí. vych. Olivová. Výzdoba vánočního stromu – zajistili jednotlivé třídy v rámci PČ.
* Koledy a vánoční přednes – 3. a 5. ročník.
* Přítomen i p. farář – promluva k dětem.

**Vánoční výzdoba školy** – okna – pí. asistentka, nástěnky – učitelé VV.

 **Vánoční tématika v uč. předmětech** – náměty

**Akce pro děti a rodiče** – vánoční tvoření pí. vych. Olivové.

**Vánoční prodejní trhy –** žáci 4. ročníku ve spolupráci s družinou zajistili výzdobu vánočního stromu na návsi. Vánoční stánek letos nebyl – malý zájem, pí. vychovatelka zajistila v rámci trhů výrobu přání.

Matematická olympiáda a oříšek – 10. 12. proběhlo školní kolo. Ze čtvrtého ročníku postupuje do okresního kola 1 žák, z pátého 3 žáci.

**Leden**  **Příprava polol. opak.,** sjednocení kritérií, hodnocení – domluva vyučujících – termíny, obsah.

 **Hodnocení plánu vycházek –** probíhají s menšími úpravami podle plánů

**Žáci se SPUCH** – návrhy na vyšetření

**Školní asistent –** placen z peněz EU, pracuje hlavně v 1. třídě

**Kroužky – šablony** – Doučování 1. a 2. ročník – pí. uč. Pospíšilová

* Doučování 3. a 5. ročník, - pí. uč. Ryglová
* Začátek práce – od února

**Únor** **Učebnice na dokoupení pro příští školní rok** – přesunuto na březen

**Matematická olympiáda a oříšek** – okresní kolo proběhne 17. března

Prevence sociálně patologických jevů - uskuteční se v rámci předmětů /hlavně prvouka, přírodověda, tělesná výchova, informatika/, zajistí vyučující.

**Zahájení plaveckého výcviku,** poučení dětí, organizace dozorů, změny rozvrhu související s plav. výcvikem – plavecký výcvik zahájen 7. února, doprovod – pí. uč. Ryglová

**Ukázkové hodiny TV –** 12. 2., Mgr. Pacholík.

**S účinností od 11. března 2020 byla zrušena prezenční výuka z důvodu šíření nemoci COVID 19.**

Domácí výuka žáků probíhala formou doručování práce v papírové podobě dětem domů, zveřejnění plánů práce v jednotlivých týdnech na webových stránkách školy. Zde také zveřejňovány možnosti online procvičování učiva. Po čtrnácti dnech dohodnuto vyzvedávání práce a následné doručování vypracovaných úkolů ke kontrole místními žáky v určeném termínu ve škole v šatně za dodržení hygienických doporučení, přespolním žákům zajištěn rozvoz. Předměty – M, ČJ, PVK, PŘ, VL. Hodnocení ústní, smajlíky, motivující. Pracovní listy žáků ukládány do portfolií. Zpětná vazba od rodičů velmi pozitivní. Online výuka nebyla možná – technické zajištění ve škole, v domácnostech dětí. Od rodičů preferována ve většině případů naše forma. Žáci zadané úkoly plnili velmi svědomitě. I to bylo zahrnuto do hodnocení jejich práce. Učitelé se scházeli v domluvených termínech ve škole za dodržení všech opatření, aby koordinovali svůj postup a metody práce.

Od 25. května umožněn při dodržení specifických opatření přístup žáků do škol. Výuka u nás byla zajištěna ve třech skupinách. Družina – 1 skupina dětí, přecházejících ze skupiny žáků prvního a druhého ročníku. Přestávky byly posunuty tak, aby se žáci nepotkávali, byly využity i toalety v přízemí a to skupinou, která pak přecházela do družiny, která je využívá i odpoledne. Pro žáky, kteří i nadále využívali domácí přípravu, byla práce chystaná stejným způsobem jako doposud.

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl - 1 .4. 2020 bez přítomnosti dětí ve škole pouze s rodiči.

Zápis dětí do MŠ proběhl také pouze s rodiči 15 .5.2020.

**Organizace ukončení školního roku –** Ukončení a předání vysvědčení žákům pátého ročníku proběhlo 30. června v 12. 45. hodin, Po společném rozloučení je třídní učitelka dovedla na obec, kde se s nimi rozloučil i starosta obce.

31. června se uskutečnilo ukončení školního roku ve všech ostatních skupinách, zúčastnit se mohli i žáci pracující doma /nevyužili pouze dva/.

Předání vysvědčení i rozloučení proběhlo v jednotlivých třídách.

**Všechny následující plánované aktivity byly zrušeny.**

**Březen** Matematická olympiáda a oříšek – hodnocení

Zajištění přechodu žáků 5. ročníků na 2. stupeň různých škol

Den vody - náměty

 Velikonoční výzdoba školy

 Čteme dětem – knihy, které jsme rádi četly, knihy našich prababiček

Spolupráce učitelů na škole

**Duben** Zápis do l. ročníku – příprava, rozdělení úkolů

Den Země - ZOO

Opakování ve 3.čtvrtletí

Hodnocení práce

**Květen**  Den matek

Příprava závěrečného opak. – koordinace, náročnost, vyhodnocení

 Olympiáda málotřídních škol – výběr žáků, zajištění

Den Slabikáře

**Červen** Úspěšnost našich žáků v různých soutěžích během roku

Cvičení v přírodě

 Dopravní výchova

Sběr papíru

Školní výlet

Organizace ukončení školního roku

**Během roku** Pomoc nové kolegyni – seznámení s prostředím, prací školy, materiály pro výuku, metodická pomoc, náslechy

Informace ze seminářů

Zapojení do soutěží /výtvarných, literárních apod./ dle nabídky

**Hodnocení plánu spolupráce s MŠ**

**Září Konzultace učitelů MŠ a ZŠ** – proběhla v přípravném týdnu.

1. Dohodnutý plán na letošní školní rok
2. Konzultace učitelek MŠ – třídní uč. 1. ročníku ohledně nastupujících žáků 1. ročníku

**Návštěva 1. ročníku v MŠ –** měla být uskutečněna v rámci zprovoznění dětského hřiště u MŠ. Z důvodu pozdějšího otevření se odložila na jaro.

**Žonglér –** vystoupení proběhlo 27. září v budově ZŠ. Po vystoupení navštívily děti z MŠ třídu prvňáků a žáci se pochlubili svými pracemi a tím, co už umí.

**Říjen**  **Beseda o zvířatech se členem záchranné stanice zvěře –** proběhla 25. října. Téma – zvířata vhodná k chovu doma, péče. Domluven termín na příští školní rok.

**Loučení s podzimem –** proběhlo 15. října na louce za koupalištěm. Práce na stanovištích zajistili žáci 4. a 5. ročníku. Dozor nad nimi zajistila Olivová a Ryglová. Děti z MŠ a ZŠ 1. – 3. ročníku procházely pod dozorem vyučujících. A pí Ferdové. Práce zaměřena na poznávání rostlin, stromů, živočichů, pohádkové úkoly a sportovní úkoly.

**Listopad** **Společná přírodovědná vycházka –** podzim v přírodě.

**Prosinec** **Vánoční přání –** zajistila pí. Olivová.

**Vánoční čarování pro děti a rodiče** – 3. prosince – zajistila pí. Olivová.

**Leden** **Společná hodina PČ 1. ročníku a předškoláků –** kolektivní práce na téma řeka Rokytná, její cesta do moře, píseň Rybička maličká. Skládání loďky – pod vedením žáků ZŠ, plastický papírový model řeky a umístění loděk mezi vlny. Námořnické čepice. Připomenutí plavby dětí z MŠ po řece u Hartvíkovic.

**Únor**  **Plavání** – začátek 7. února

 **Čtení v MŠ –** dohodnuto na březen

**Březen** Konzultace mezi učiteli před zápisem, připravenost

 16. 3. byla

Informační schůzka v MŠ před zápisem ukončena

Beseda se členem mysliveckého sdruženíprezenční

 výuka

**Duben** Velikonoční tvoření pro děti a rodiče z důvodu

**Zápis do ZŠ** – proběhl jen za přítomnosti rodiče a pí řed. šíření nemoci COVID 19.

**Květen** Den slabikáře pro MŠ

**Červen** Školní zralost – konzultace učitelů

**Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků** – rodiče obdrželi informace v písemné podobě .

**Celý rok**:

**Pí. Chaloupková vede kroužek cvičení rodičů s dětmi.** Obě cvičení probíhala až do

 ukončení prezenční výuky**.**

**Pravidelné cvičení MŠ ve škole.**

**Hodnocení činnosti školní družiny**

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 24 dětí s pravidelnou docházkou: 1. r. – 5 žáků, 2. r. – 10 žáků, 3. r. – 8 žáků, 5. r. – 1 žák.

Celoroční činnost ve školní družině byla různorodá. Žáci projevovali zájem o rukodělné a tvořivé činnosti. Aktivně se zapojili do tvoření netradičními materiály, drátkování, korálkování, tiskařských dílen, družinového keramičení. Velmi zdařilá byla akce pro děti a rodiče – Vánoční čarování.

Každý měsíc byl zařazen do činnosti školní družiny jeden týden se zaměřením čtvero ročního období. Na podzim se žáci věnovali činnosti v rámci týdne Padá listí, padá, barevný podzim a Loučíme se s podzimem. V zimních měsících se žáci zapojili do akcí Těšíme se na kouzelné Vánoce, Zimní a ledové království a Spící krajina pokrytá sněhem.

Žáci projevovali velký zájem o sportovní a tělovýchovnou činnost. Aktivně se zapojili do akcí: Supermani, Opičí závody, Rekordyáda a Souboje se nebojíme. Do činnosti školní družiny jsme zapojovali pohybové a taneční chvilky v relaxační místnosti. Za příznivého počasí jsme využívali pro sportovní, pohybové a míčové hry hřiště u sokolovny a prostory školní zahrady, které nám byly velkým přínosem zejména v období šíření pandemie COVID – 19.

Žáci se zúčastnili vědomostních soutěží, velmi oblíbené byly Příslovíčka přísloví, kdopak na ně odpoví, a Máme rádi jazykolamy. S žáky jsme vyráběli dárky na Vánoce a dárečky pro budoucí prvňáky.

V rámci přírodovědné a ekologické výchovy se žáci aktivně zapojili do kvízů a rébusů s přírodovědnou tématikou. S velkým elánem soutěžili ve skupinách i jako jednotlivci v oblasti živé a neživé přírody.

Každý měsíc jsme se věnovali jedné pranostice z oblasti hudební, literární, dramatické a výtvarné.

Po jarních prázdninách došlo k uzavření školy z důvodu šíření pandemie COVID – 19. Do školní družiny jsme se vrátili 25. 5. Od tohoto termínu do 30. 6. školní družinu navštěvovalo 13 dětí. Postupovali jsme dle pokynů, co se týkalo rozestupů a hygieny, ale i s tímto omezením se žáci aktivně zapojili do výtvarných, netradičně tvořivých činností. Ve velké míře jsme chodili na školní zahradu, kde se žáci s oblibou věnovali zejména míčovým a pohybovým hrám.

Plán akcí školní družiny pro školní rok 2019/2020 se nám podařil v měsících září – únor úspěšně splnit. V posledních pěti týdnech (květen – červen) jsme ve větší míře náš plán činnosti rovněž splnili. Žáci byli vedeni k rozvíjení tvořivé rukodělné a výtvarné činnosti, dále ke zvýšení aktivity s cílem prožívat radost a nadšení. Pokročili jsme v rozšíření literární a dramatické činnosti. V keramickém tvoření získali žáci větší obrazotvornost a prostorové vidění. U žáků byly posilovány komunikativní dovednosti. Žáci byli vedeni ke schopnosti uplatnit se ve skupině a přijímat důsledky svého chování. Dbali jsme na kamarádské vztahy mezi žáky a na schopnost si vzájemně pomoci. Velká pozornost byla věnována rozvoji žáka, poznávání a osvojování základů hodnot, získávání samostatnosti a schopnosti vystupovat a jednat jako samostatná osobnost respektující hranice svoje i ostatních.

**F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Základem prevence na naší ZŠ je Školní preventivní strategie zpracovaná na období 2015 - 2020, Program proti šikanování a Minimální preventivní program na školní rok 2019/2020.

Ve školním roce byl kladen důraz na smysluplné využití volného času. Žáci navštěvovali 8 kroužků, které probíhaly od října do 6. března 2020 – uzavření škol. Kroužky pracovaly pod vedením pedagogů, kteří pracují ve škole.

Žáci navštěvovali velké množství akcí- sportovní, kulturní, turistické, výtvarně zaměřené, besedy, výlety,….

Třídní učitelé rozvíjeli během celého školního roku pozitivní vztahy mezi žáky, sledovali vztahy ve třídě, absenci, chování, vytvořili společně se žáky pravidla třídy. V komunitním kruhu vedli žáci diskusi na různá témata – šikanování, škodlivost kouření, zdravý životní styl, zdravá výživa, smysluplné trávení volného času,…

**G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovník** | **Seminář** | **Poskytovatel** |
| učitelka ZŠ | Rizikové chování dětí mládeže | Vysočina Education - Třebíč |
| učitelka ZŠ | Seminář ADHD | Vysočina Education – Třebíč |
| učitelka ZŠ | Dyskalkulie – SPU v hodinách matematiky | Vysočina Education – Třebíč |
| učitelka MŠ | Rizikové chování dětí mládežeOsobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů | Vysočina Education – TřebíčNPI Jihlava |
| vedoucí ŠJkuchařka ŠJ | Školení HACP a sanitace | MÚ Třebíč |
|  | Odborná příprava preventisty PO a členů PPH | p. Vařeka |
| Učitelka MŠ | Pohybová výchova: Hry a tanečky pro děti Geometrie předškolním vzdělávání | NPI Jihlava NPI Jihlava |
|  |  |  |

Celkem bylo proškoleno 7 pedagogických zaměstnanců ZŠ a MŠ v různých tématech. Celkem absolvovali 9 školení, z toho Geometrie v předškolním vzdělávání a Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů byly financovány ze Šablon II.

**H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Prezentace je zajišťována:**

• pravidelnou aktualizací webových stránek školy

• prostřednictvím informační nástěnky v šatně školy

• prostřednictvím vývěsní skřínky na návsi

• výstavou fotodokumentace – nástěnky, web RAJCE – foto z akcí školy

• v místním zpravodaji pravidelně zveřejňujeme své příspěvky

• jedenkrát ročně zasíláme zprávu o škole do místní kroniky

Akce pro rodiče a děti

• slavnostní zahájení školního roku s rodiči prvňáků

• třídní schůzky

• třídní schůzka před zápisem do prvního ročníku

• třídní schůzka s rodiči předškoláků

• vánoční a velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi

• akademie

Tvorba dětí

• školní časopis

• knihy jednotlivých ročníků, vytvořené z portfolií

• stavebnice ROTO

• zpracování pracovních listů a plakátů při projektových dnech

**Souhrn akcí ve školním roce 2019 – 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Akce** | **Ročník** | **Počet žáků** |
| **Září** |  |  |  |
| 2. 9. | Zahájení roku | 1.-5. | 48 |
| 11. 9.  | Ukázkové hodiny TV | 1.-5. | 45 |
| 13. 9. | Dopravní hřiště | 4.,5. | 19 |
| 17. 9. | Eskot – třídírna odpadu - exkurze | 1.-5. | 45 |
| 27. 9. | Žonglér – zábavné vystoupení | ZŠ + MŠ | 46 + 21 |
| Celý měsíc | Rok v pranostikách | 1.,2. | 17 |
| 9. – 13. 9. | My se máme rádi, my jsme kamarádi | ŠD |
| 11. 9. | Co mi řekl semafor – bezpečnost při pobytu venku a jízdě  na kole |
| 18. – 25. 9. | Hry pro rozvoj spolupráce |
| 26. 9. | Příslovíčka, přísloví, kdo mi na ně odpoví |
| **Říjen** |   |  |  |
| 30. – 4. 10. | Sběr papíru | ZŠ + MŠ | 48 + 7 |
| 15. 10. | Výprava za lesními skřítky, vílami a strašidly | ZŠ + MŠ | 45+ 22 |
| 25. 10.  | Záchranná stanice zvěře Ikaros –beseda | ZŠ + MŠ | 46 + 23 |
| Celý měsíc | Rok v pranostikách – pokračování projektu 1. a 2. ročníku | 1.,2. | 17 |
| 7. – 10. 10. | Padá listí, padá, barevný podzim | ŠD |
| 9. 10.  | Supermani – netradiční sportovní klání |
| 16. 10.  | Máme rádi jazykolamy |
| 22. 10.  | Dílna drátkováním a korálkování |
| 25. 10.  | Zážitkové odpoledne v přírodě |
| **Listopad** |  |  |  |
|  | Zapojení do projektu „ Záložka do knihy spája školy“ –  | 4. r. | 11 |
|  | Výroba podzimních dekorací v rámci VV a PČ | 1.-5. | 48 |
|  | Památka zesnulých – výroba věnců | 4. | 11 |
|  | Rok v pranostikách – pokračování projektu 1. a 2. ročníku | 1.,2. | 17 |
| 5. 11. | Dílna drátkováním a korálkování | ŠD |
| 4. – 8. 11. | Loučíme se s podzimem |
| 14. 11.  | Puzzliáda – soutěž dvojic ve skládání |
| 20. 11. | Opičí hry – závody v obratnosti  |
| 27. 11.  | Hrajeme divadlo |
| **Prosinec** |  |  |  |
| 3. 12. | Vánoční tvoření – akce pro rodiče a děti | MŠ+ZŠ | 23+16 |
| 5. 12. | Mikulášská nadílka a Čertovský den – tematické vyuč. | 1.-5. | 45 |
| 10. 12. | Školní kolo MO | 4.,5. | 22 |
| 20. 12. | Vánoční posezení u stromečku  | 1.-5. | 45 |
|  | Školní časopis – 1. letošní číslo | 1.-5. | 48 |
|  | Celoroční projekt Malované pranostiky – 1. a 2. ročník | 1.,2. | 17 |
| 4. 12. | Rekordyáda | ŠD |
| 9. 12. | Zdobení svíček |
| 16.- 20. 12.  | Těšíme se na kouzelné Vánoce |
| **Leden** |  |  |  |
| 13. 1. | Společná hodina PČ prvňáků a druháků s MŠ | 1.,2.r. + MŠ | 18 +7 |
|  | Rok v pranostikách – 1. a 2. ročník  | 1.,2. | 18 |
| 6. – 10. 1. | Zimní a ledové království | ŠD |
| 16. 1. | Zážitkové odpoledne na sněhu |
| 22. 1.  | Hudební rozjezdy pro hvězdy |
| 29. 1. | Hádej, hádej, hadači |
| **Únor** |  |  |  |
| 7. 2. | Zahájení plaveckého výcviku – 3. a 4. ročník | 3.,4. | 21 |
| 12. 2. | Ukázkové hodiny TV – Mgr. Pacholík |  |  |
| Celý měsíc | Prevence sociálně patologických jevů – v rámci hodin PVK, TV, I … | 1.-5. | 48 |
|  | Malované pranostiky – projekt 1. a 2. ročník | 1.,2. | 18 |
| 3. – 7. | Spící krajina pokrytá sněhem | ŠD |
| 10. | Soutěžíme se zvířátky – sportovní úkoly |
| 19. | Hádání, hlavy lámání |
| 25. | Netradiční drátkování a korálkování |
| Na základě rozhodnutí vlády ČR ze dne 10. 3. 2020 byla ukončena prezenční výuka ve školách s účinností od 11. 3. 2020. Všechny následující plánované akce byly zrušeny. |



|  |
| --- |
| **Základní škola a Mateřská škola Rokytnice nad Rokytnou, okres Třebíč, příspěvková organizace 67525, Rokytnice 205** |

**HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY – 2019/2020**

1. **Charakteristika školy**
2. **Demografický vývoj**
3. **Výchovně vzdělávací proces**
4. **Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí**
5. **Údaje o pracovnících MŠ**
6. **Oblast materiálního vybavení a oprav**
7. **Charakteristika školy**
* ***Název školy***: Základní škola a Mateřská škola Rokytnice nad Rokytnou, okres

Třebíč, příspěvková organizace 67525, Rokytnice 205

* ***Název součástí školy***: Základní škola, Mateřská škola, školní jídelna
* ***Provozovatel školy***: obec Rokytnice nad Rokytnou
* ***Provoz školy***: 6:00 – 15:30 hod.
* ***Počet tříd, počet dětí***: 1 třída, 25 dětí – 3 až 7 letých
* ***Počet pedagogických***

 ***a provozních zaměstnanců MŠ***: 2 pedagogičtí pracovníci, 1 provozní zaměstnanec

1. **Demografický vývoj**
	* v MŠ je jedna třída, k prvnímu září 2019 nastoupilo 25 dětí s pravidelnou celodenní docházkou, dvě děti mají odklad školní docházky.
	* počet integrovaných dětí - ne
	* péče speciálních pedagogů – ne
	* změny v počtu zapsaných dětí – ne
	* přestupy – ne
	* dodatečné přihlášky – ne
	* výsledky zápisů, přijímacího řízení do MŠ – 10 přihlášek, 7 dětí přijato, 3 děti nepřijaty, odvolání nebylo podáno
	* počty dětí odcházejících do ŽŠ – 7 ( 7x ZŠ Rokytnice nad Rokytnou )
	* počet dětí s navrženým OŠD na další rok – 1x
2. **Výchovně vzdělávací proces:**

Náš výchovně vzdělávací program na školní rok 2019/2020 se jmenuje ***„Slunce a svět kolem něj“***. Vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání s prvky vzdělávacího programu „**Začít spolu“**. Obsah ŠVPa témata s ním spojená jsou propracována tak, aby odpovídala cílům předškolního vzdělávání, potřebám dětí, podmínkám a prostředí MŠ. Filozofií naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Výchovně vzdělávací proces probíhá v deseti koutcích, které jsme dětem připravily. **Jsou to :**

1. ***Knihy a písmena,***
2. ***Ateliér,***
3. ***Šikulka,***
4. ***Příroda a zvířata,***
5. ***Kostky a doprava,***
6. ***Divadlo,***
7. ***Pohyb,***
8. ***Kuchyňka***
9. ***Škola***
10. ***Pokusy a objevy***

**Prevence rizik a školních úrazů:**

 V letošním roce jsme neměly žádné úrazy dětí. Zaměstnanci byli řádně proškoleni ( BOZP) srpen 2019. Děti před začátkem školního roku a vždy před každou větší akcí – záznam proveden do třídní knihy.

**Vyřizování stížnosti, oznámení, podnětů:**

V tomto školním roce nebyly řešeny žádné stížnosti, oznámení a podněty.

**Akce pro rodiče a děti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc**  | **Název akce** | **U** | **Ž** | **R** |
| Září  | Škola v pohybu | 2 | 22 |  |
| Žonglér v MŠ | 2 | 19 |  |
| Říjen  | Loučení s podzimem | 2 | 23 |  |
| Dravci | 2 | 20 |  |
| Hudební pořad v MŠ | 2 | 22 |  |
| Listopad | Třídění odpadu | 2 | 19 |  |
| Barevný týden | 2 | Ø 22 |  |
| Prosinec | Mikulášská nadílka | 2 | 20 | 3 |
| Štědrý den v MŠ | 2 | 22 |  |
| Vánoční setkání v MŠ | 2 | 16 | 15 |
| Leden  | Přírodovědná vycházka | 3 | 17 |  |
| Logopedie | 1 | 14 |  |
| Horácké Divadlo Jihlava | 3 | 22 |  |
| Únor | Karneval | 2 | 20 | 18 |
| Plavání | 1 | 9 |  |
| Pracovní vyučování v ZŠ | 1 | 7 |  |
| Březen | Od 16. 3. 2020 MŠ UZAVŘENA z důvodu karantény COVID-19 |  |  |  |
| Duben | MŠ UZAVŘENA |  |  |  |
| Květen  | MŠ UZAVŘENA |  |  |  |
| Červen | MŠ UZAVŘENA |  |  |  |

1. **Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí**

V letošním roce školní inspekce v MŠ neproběhla

1. **Údaje o pracovnících MŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenka Balounová | Vedoucí učitelka | SPgŠ | 38 let praxe | kvalifikovaná | Úvazek 1,00 |
| Miroslava Talpová | Učitelka  | SPgŠ  | 39 let praxe | kvalifikovaná | Úvazek 1,00 |
| Hana Špačková | Školnice  | OU | 28 let praxe |  | Úvazek 0,9 |

**6.Školní jídelna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marie Sochnová | Vedoucí ŠJ Zaměstnanec obch.provozu | SPŠ | 26 let praxe | kvalifikovaná | Úvazek 0,5Úvazek 0,5 |
| Jana Hanzalová  | Kuchařka  | OU  | 37 let praxe | kvalifikovaná | Úvazek 1,00 |
| Radka Paculová | kuchařka | OU | 12 let praxe | kvalifikovaná | Úvazek 0,6 |

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

L. Balounová – Pohybová výchova: Hry a tanečky pro děti

 Geometrie v předškolním vzdělávání

M. Talpová – Osobnostně soc. rozvoj předškolních pedagogů – komunikace, týmová práce

 Rizikové chování dětí mládeže

1. **Oblast materiálního vybavení a oprav:**
	* Laminátor
	* Zásobník na papírové ručníky
	* Nástěnka
	* Didaktické pomůcky pro děti
	* Sportovní náčiní
2. **Závěry pro práci v příštím roce:**
	* Pečlivě vyhodnocovat drobné neshody mezi dětmi, hovořit s rodiči, častěji provádět sloní evaluaci klimatu třídy.
	* Budeme využívat hru jako přirozeného prostředku ke komunikaci a přátelství s ostatními kamarády. Jejím prostřednictvím se budou děti učit spolupracovat, respektovat ostatní, tolerovat druhé.
	* Podporovat radost z učení, zájem poznávat nové, chuť naslouchat.

**I) Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách**

 Ve školním roce 2019/2020 žádná kontrola ČŠI na naší škole neproběhla.

Další kontroly:

Proběhla kontrola zaměřená na hasicí přístroje revizní firmou Hobza-Hobzová s.r.o. Závady shledány nebyly. 5. 10. 2019.

Revizní kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného zařízení byla provedena revizním technikem v oblasti tělocvičného zařízení a dětských hřišť. Závady zjištěny nebyly. 12. 3. 2020.

Byla provedena kontrola a čištění spalinové cesty a zkoušky plynových spotřebičů odborně způsobilou firmou. Závady shledány nebyly. 18. 11. 2019

Proběhla revize a zkouška tlakových nádob, byla provedena odborným technikem na revizi tlakových nádob a nebyly shledány žádné závady. 25. 5. 2020

Revize a kontrola elektrického ručního nářadí, prodlužovacích přívodů, elektrických spotřebičů a keramické pece proběhla odborně způsobilou firmou, bez závad. 10. 3. 2020.

V pořádku proběhla prověrka nad stavem BOZP.

Kontrola dokumentace PO odborná příprava preventisty a členů PPH a preventivní prohlídka PO byla provedena p. Jiřím Vařekou (OZO v BOZP a PO). 23. 3. 2020.

Kontrola ZŠ a MŠ ze strany Městyse Rokytnice nad Rokytnou byla zaměřena na kontrolu a náležitosti účetních a pokladních dokladů. Nedostatky zjištěny nebyly.

Cvičný požární poplach a evakuace školy byl proveden bez problémů. 29. 6. 2020.

**J) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola není zapojena v rozvojových ani mezinárodních programů.

**K) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech**

Od 1. 9. 2019 – 31.8. 2021 je naše instituce realizátorem projektu „ŠABLONY II.“ s registračním číslem CZ. 02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0015129, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích a na sociální integraci dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Realizace.

Personální zajištění – školní asistent v MŠ a školní asistent v ZŠ. Badatelský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, DVPP – inkluze, osobnostní rozvoj, projektové vyučování, projekty mimo školu v MŠ, ŠD a ZŠ, besedy s odborníkem v ŠD,…

Z projektu ŠABLONY II naše škola získá 646000 Kč.

Pokračujeme v projektech ministerstva zemědělství Mléko do škol a Ovoce do škol financované ministerstvem zemědělství. Ovoce a mléčné výrobky nám dodává firma Bovys.

Využili jsme rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách“. Jedná se o projekt Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, který financuje dopravu na povinný plavecký výcvik žáků.

**L) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Na naší škole není odborová organizace.

Výroční zprávu vytvořil pedagogický sbor ZŠ a MŠ Rokytnice nad Rokytnou.

V Rokytnici nad Rokytnou 29. 8. 2020

 Mgr. Jaroslava Ryglová – zástupce ředitele školy po dobu MD