

Strategie rozvoje školy na období 2016 - 2022

Sledované oblasti, v nichž se budou cíle realizovat:

1. Základní vize
2. Výchova a vzdělávání
3. Personální podmínky
4. Ekonomické a materiální podmínky
5. Organizační a řídicí podmínky
6. Spolupráce školy a rodičů žáků (image školy)

1. Základní vize

Snahou školy je, aby se žáci po dobu školní docházky vybavili znalostmi, dovednostmi a postoji, které jim pomohou orientovat se v rychle se měnícím světě. Výchova a vzdělání u nás jim zajistí rozvoj samostatného myšlení, naučí je samostatně získávat informace, kriticky je posuzovat, třídit a pracovat s nimi. Rozvíjet osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, aby byl odpovědný za své jednání v míře přiměřeně svému věku.

Vést žáky k využívání komunikačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů. Využívat efektivní metody výuky, které vedou žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu. Po analýze podmínek školy, zájmů, možností a potřeb žáků, požadavků rodičů, názorů pedagogického sboru a dlouholeté tradice školy jsme se rozhodli, že prioritou našeho školního vzdělávacího programu bude výuka jazyků a výuka informatiky. Domníváme se, že tyto dvě oblasti – jazyková a počítačová gramotnost jsou v současné době nezbytným požadavkem kladeným na člověka 21. století.

Naše zaměření však neznamená, že bychom podceňovali nebo omezovali výuku v ostatních vzdělávacích oborech. Vzdělání má nejen zajišťovat rozvoj samostatného myšlení a rozvoj schopností získávat informace, kriticky je posuzovat, třídit a pracovat s nimi, ale mít i formativní funkci.

Chceme být školou, která systematicky kultivuje individuální životní kompetence každého jednotlivého žáka i každého pedagoga a zaměstnance naší školy a efektivně je propojuje při jejich společné činnosti (= kvalita), která vytváří podmínky pro rozvoj všech složek zdraví každého žáka i zaměstnance školy i pro zdravý vztah školy k jejímu okolí a ke světu (= zdraví), která je pro žáky smysluplná, a proto je baví a nenudí, která rodičům garantuje dobrou výchovu a vzdělání jejich dětí a zaměstnancům umožňuje jejich seberealizaci a stálý rozvoj (= přitažlivost).

Důraz při tom klademe na proces učení se žáků, aby si co nejlépe rozvíjeli své kompetence a aby byli připraveni se i dále vzdělávat a těšili se na to. Přitom se však učí i pedagogové nejen prostřednictvím systému vzdělávání a sebevzdělávání, ale i zlepšováním své činnosti na základě vzájemného sdílení nápadů a zkušeností.

2. Oblast výchovy a vzdělávání

V oblasti výchovy a vzdělávání je naším cílem naplňovat školní vzdělávací program (organizace vzdělávání, hodnocení výsledků vzdělávání, cíle vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti, průřezová témata, učební plány, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práce s talenty).

Budeme pokračovat ve spolupráci všech učitelů při realizaci ŠVP v 1.- 5. ročníku a v průběhu školního roku připomínkovat jeho další verzi.

Budeme aktivně podporovat alternativní formy vzdělávání určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Toto praktikujeme již několik let a jsme v tom velmi úspěšní.

Zaměříme se na zkvalitnění práce výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů vytvořením školního poradenského týmu, který bude pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky problémovými.

Budeme vytvářet příznivé sociální klima (otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou), chránit žáky před násilím, šikanou a dalšími jevy rizikového chování.

Nabídneme žákům široký okruh školních aktivit (exkurze, poznávací zájezdy, školy v přírodě, kulturní akce).

Připravíme žáky na vystoupení na veřejnosti, na soutěže, olympiády a další aktivity.

Budeme klást důraz na dobré vztahy a týmovou spolupráci, na rozvoj anglického jazyka (použití v konverzaci, kvalitní písemnou a čtenou formu), důraz na uplatnění získaných vědomostí v praxi, na individuální rozvoj v rámci talentů jednotlivého dítěte, v českém jazyce důraz na komunikaci a čtenářskou gramotnost.

3. Personální podmínky

Hlavním cílem v této oblasti je, aby všichni pedagogičtí pracovníci dosáhli vzdělání stanovené zákonem, aby měli potřebné profesní dovednosti, byli komunikativní ve směru k žákům, jejich rodičům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby.

Učitelé se budou vzdělávat, hodnotit svou činnost, využívat při výuce moderní metody a formy práce. Je nutné zabezpečení pomůcek a knižních titulů využitelných při nových formách a metodách práce.

Při hospitační činnosti je třeba oceňovat nové formy práce, vést učitele k tomu, aby nepreferovali frontální způsob učení.

Zařazování projektových dnů i vícedenních projektů jak celoškolských, tak ročníkových či předmětových – pokračovat a rozvíjet, zařazovat do tematických plánů projektové vyučování.

Pedagogové se účastní vedení zájmové činnosti na škole v rámci zájmových kroužků.

4. Ekonomické a materiální podmínky

V dalších letech je třeba usilovat o modernizaci objektu a materiálně technického vybavení. Ve spolupráci se zřizovatelem je třeba zajistit pravidelnou údržbu, jako je vymalování chodeb školy, učeben školy, kanceláří a školní družiny, opravy podlah, výměnu nábytku a údržbu budov všeobecně.

Budeme pokračovat ve vybavování tříd počítači, u učitelů notebooky. Notebook a dataprojektory používali jen někteří učitelé. V budoucnu chceme učitele více podpořit v práci s touto technikou, vést je k vzájemnému předávání zkušeností a nabídnout jim další školení.

Je nutné pro děti zajistit učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika, interaktivní tabule a další potřeby a pomůcky, např. pomůcky pro tělesnou výchovu, praktické činnosti, hudební a výtvarnou výchovu umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků, další pomocné prostory pro zajištění chodu školy.

5. Organizační a řídicí podmínky

Hlavní úkoly:

- Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců
- Hodnocení a sebehodnocení vykonané práce

Prostředky k dosažení cíle:

- Průběžné předávání zkušeností ze školení ostatním pedagogickým pracovníkům
- Organizace ukázkových hospitací pro kolegy v případě vhodných nápadů či nových metodických postupů
- Učitelé, kteří se dokáží podělit o zkušenosti, se stanou uvádějícími učiteli
- Vzájemná hospitační činnost učitelů
- Podpora dalšího vzdělávání v souladu s touto koncepcí

6. Spolupráce školy a rodičů žáků (image školy)

Budeme vytvářet žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti (ŘŠ, TU, ostatní pedagogičtí pracovníci), dbát o účast a co nejlepší umístění v soutěžích, olympiádách a dalších akcích. Spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí, jejich kulturního a sportovního rozvoje (TU, VP). Informovat průběžně a pravidelně rodiče o své činnosti prostřednictvím webových stránek, zpravodaje.

Nadále pořádat výstavy a akce, organizovat společné akce pedagogů a žáků (ŘŠ, ZŘŠ, TU, všichni pedagogičtí pracovníci). Propagace školy v tisku a ostatních médiích. (všichni pedagogičtí pracovníci).

V Rokytnici nad Rokytnou dne 1. 8. 2016

.....

Mgr. Martin Hanák, ř. š.