

4. ročník

PONDĚLÍ 19.10.2020

M	- uč. str. 27 – ČÍSLA DO 10 000 - prostuduj oranžovou tabulku. Pracuj s číselnou osou. Číselná osa je rozdělena od 0 – 10 000, každá kratší čárka představuje stovku, delší čárky máš již pojmenované, představují tisíce (1 000, 2 000, 3 000 atd.) <u>Na číselné ose ukazuj čísla:</u> 500, 1 700, 2 600, 3 200, 4 100, 5 500, 6 900, 7 200, 8 800, 9 400. - Uč. str. 27/2 – ústně - PS str. 11/1 – přečti správně napsané číslice. Vzor: 3 500 - tři tisíce pět set. Vyber si 3 čísla, které rozepíšeš podle vzoru a napiš je do pracovního sešitu dolů (na straně 11), máš tam dost místa. Pokud se ti to nevejde, napiš rozklad do sešitu M – školní. - PS str. 11/8 – znázorni na číselné ose – pozor, číselnou osu si musíš pravidelně rozdělit!
ČJ	Celý týden budeme procvičovat vyjmenovaná slova po B, L, M. Musíš umět bezchybně řady vyjmenovaných slov. K procvičování učiva - vyjmenovaná slova- online využijte www.proskoly.cz. Přístupové údaje máte nalepené v žákovských knížkách. Pracovní list – kobylika a žabka- odůvodňuj a doplňuj
VL	Naskenované listy do vlastivědy najdeš v tomto dokumentu dole.(pod tabulkou)

ÚTERÝ 20.10.2020

AJ	- procvič si čísla – zaměř se především na psanou formu! Nezapomeň, že pokud píšeme dvojčífné číslo, oddělujeme je pomlčkou, např. twenty – four. - Zde procvičuj - https://www.umimeanglicky.cz/slovicka-numbers-2-uroven?source=homepagePopular - Pokud ti odkaz nefunguje, zadej si do internetového prohlížeče webovou stránku – www.umimeanglicky.cz , v horní liště si najdi Slovíčka a zvol Slovíčka: výběr z možností. Najdi si Čísla v tabulce a zvol jak úroveň lehkou, tak i střední. - PS str. 14/2 – přečti si text. Pokud některému slovíčku nebudeš rozumět, použij překladač nebo slovník. Pozor, Otto's got je stejné jako Otto has got. To stejné u fráze Otto's black = Otto is black. Jedná se o staženou formu slovesa. - Na online verzi Happy Street 2 si procvič slovíčka z první i z druhé lekce https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/?cc=cz&selLanguage=cs - Zvol Picture dictionary – Unit 1 a Unit 2 – když klikneš na slovíčko, přehraje se ti výslovnost. Opakuj společně s nahrávkou (každé slovíčko alespoň 3x)
ČJ	Pracovní list – liška- odůvodňuj a doplňuj
M	- uč. str. 27/3 – <i>Rozvinutý zápis čísla</i> – zopakuj si jednotlivé soustavy – jednotky, desítky, stovky, tisíce (číselnou řadu máš napsanou v sešitě M – školní, opakovali jsme hned na začátku roku). <u>Rozvinutý zápis:</u> $8\,946 = 8T + 9S + 4D + 6J$ $8\,946 = 8 \cdot 1000 + 9 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 6 \cdot 1$ - uč. str. 27/4 – sešit M – školní (podle vzoru) - PS str. 11 /2,3,4

STŘEDA 21.10.2020

AJ	- Nová gramatika: older than X younger than – napiš si do sešitu: - old – starý older – starší older than (me)– starší než (já) - young – mladý younger – mladší younger than (me) - mladší než (já) - uč. str. 12/1 – kdo příběh vypráví? Vzpomeň si, jak se pán jmenuje a jakou spojitost má
-----------	---

	s Polly, Jackem a Daisy. Další otázka: Je to tatínek maminky (Susan) nebo tatínka (Paula)? Pomůže ti rodokmen na straně 9. ○ První bublina: Polly and Jack are ten. (<i>Polly a Jackovi je 10 let</i>). Daisy's five years younger than Polly and Jack. (<i>Daisy je o 5 let mladší než Polly a Jack</i>). ○ Druhá bublina: Dad's thirty seven. (<i>Tátovi je 37</i>) – pozor, opět je použitý stažená forma slova (Dad's = Dad is). He's three years older than mum. (<i>Je o 3 roky starší než máma</i>). ○ Třetí bublina: I'm thirty years older than dad. (<i>Jsem o 30 let starší než táta</i>). ○ Čtvrtá bublina: And grandma's six years younger than me. (<i>Babička je o 6 let mladší než já</i>). • Odpověz si na otázky dole. Urči, zda jsou pravdivé (YES, true) nebo ne (NO, false). Pokud zjistíš, že jsou nesprávné, větu oprav a napiš do sešitu AJ – Grammar. Pomůže ti, když si rozepíšeš, kdo je jak starý; Jack and Polly – 10, Daisy – 5, Dad – 37, ○ Např. 1. Daisy is older than Polly and Jack. X No, it's false. Daisy is younger than Polly and Jack. ○ Náповěda – pouze 2 věty jsou správné. V sešitě tedy budeš mít 4 věty.
G	1. Do sešitu geometrie narýsuj pečlivě 5 různých přímk tak, aby se protínaly v jednom bodě P. Napiš pod narýsovaný obrázek, jak se tento bod P jmenuje. 2. Narýsuj 3 různé úsečky, správně je označ a запиš jejich velikost . Vzor: / AB / = cm mm
M	• uč. str. 28/5 – ústně si odpověz • uč. str. 28/6 – M školní – nemusíš rýsovat tabulku, stačí, když napíšeš $9\,635 = 9T + 6S + 3D + 5J$ (T – tisíce, S – stovky, D – desítky, J – jednotky) + udělej rozvinutý zápis u každého čísla, tj. $9\,635 = 9 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 5 \cdot 1$ • PS str. 11/5
VL	Naskenované listy do vlastivědy najdeš v tomto dokumentu dole (pod tabulkou)
ČJ	Pracovní list – mikina- odůvodňuj a doplňuj
ČTVRTEK 22.10.2020	
AJ	• K procvičování učiva - online využívejte www.proskoly.cz. Přístupové údaje máte nalepené v žákovských knížkách. Po přihlášení klikni na Cizí jazyk – Anglický jazyk – sekce Číslo 0 – 20 ○ Výběr obrázku dle slova ○ Výběr slova dle obrázku ○ Sestavování slova z písmen • PS str. 15/1 – doplň, jak je starý strýc Mark, teta Judy, babička Betty a děda Tom. • PS str. 15/2 – napiš hlavolam o své rodině, ve škole se pokusíme tvůj hlavolam rozluštit. • Ve slovníčku (pracovní list – Unit 2 – Happy Families) si dopiš na první stránce číslice (10 – 100). <i>Někteří nechali pracovní list ve škole, proto vkládám do tohoto dokumentu dolů.</i> (pod Vlastivědou)
ČJ	Pracovní list – str. 6 a 7- odůvodňuj a doplňuj cvičení 2 na str. 6 vypracuj pečlivě do sešitu ČJ-Š
M	• uč. str. 28/7 – trojčíslná, čtyřčíslná, pětčíslná čísla – zopakuj si, jak poznáme tyto čísla. Vymysli si sám alespoň 3 čísla od každé ze skupin a odpověz si ústně. • uč. str. 28/8 – sešit M – školní + ke každému číslu napíšeš, kolikaciferné je. ○ Vzor: čtyři tisíce, čtyři stovky, čtyři desítky, čtyři jednotky – 4 444 – čtyřčíslné číslo • PS str. 11/6,7 Zkontroluj si, zda máš vše hotové do matematiky – v PS máš mít hotovou celou stranu 11. Přes prázdniny si znovu projdi PS, a pokud některé příklady nemáš hotové, vzorně je dopracuj.

ČJ	Pracovní list – str. 31 - odůvodňuj a doplňuj ČJ – Čtení: Nezapomeň číst svou knížku. Po otevření školy budeš odevzdávat čtenářský list č.2. Trénuj hlasité i tiché čtení. Nauč se básničku: čítanka str. 15- Malíři
PŘ	Uč. str. 15,16,17 PS str. 5,6,7

VLASTIVĚDA

8. TÝDEN 19.-23.10.

VLASTIVĚDA

PONDĚLÍ

UČIVO: VODSTVO ČR; JEZERO, RYBNÍKY

① OPAKOVÁNÍ: VODNÍ TOK (ŘEKY), POVODÍ, ÚMORÍ - viz úlohy 4. týdne

- úst

POVRCHOVÁ VODA: ① VODNÍ NADŘEŽE (= jikra, přehradý, rybníky)
③ VODNÍ TOKY (= potoky, řeky)

PODPVRCHOVÁ VODA = voda vsáklá do země

② NOVÉ UČIVO: ① VODNÍ NADŘEŽE - je místo se shromažďováním vody

a) PŘIROKENÉ NADŘEŽE = vytvořené přírodou = JEZERO
Na J. masí - čírné jezero

b) UMĚLÉ NADŘEŽE - PŘEHRAZY 17 16-17 - vytvořené člověkem
Ohře - Kachovice; Vltava - Lipno, Orlický, Slapy; Jihlava - Dobruška,
Dyje - Vranov, Rokytnice; Sázava - Brněnská přehrada

RYBNÍKY 18-19

3 úlohy: Mačovo jezero (= rybník); 5 úloh: rybník Gůl, n. avěmlov
Úč. 28, - úst k; PS 14/4, 6 - písemně; 16-17, 18-19 - úst.

STŘEDA

UČIVO: Řeky ČR, opakování vodstva ČR

① OPAKOVÁNÍ: povodí, evropská úmoří, povodí; vodní nadřez: kral
n. ČR jikra (1), přehradý (3), rybníky (3) - viz úlohy pondělí

② NOVÉ UČIVO: ŘEKY ČR viz příloha mapka „Povodí ČR“ 14-15

ČECHY: Vltava (přítoky: Otava, Lužnice, Sázava, Otava), Labe (přítoky: Orlice, Jikra, Ohře)

MORAVA: Morava (+ Beva), Svitava, Svitava, Jihlava, Dyje

SLÉZSKO: Odra, Opava

Naučit se říky ukázat na mapě + VODNÍ NADŘEŽE

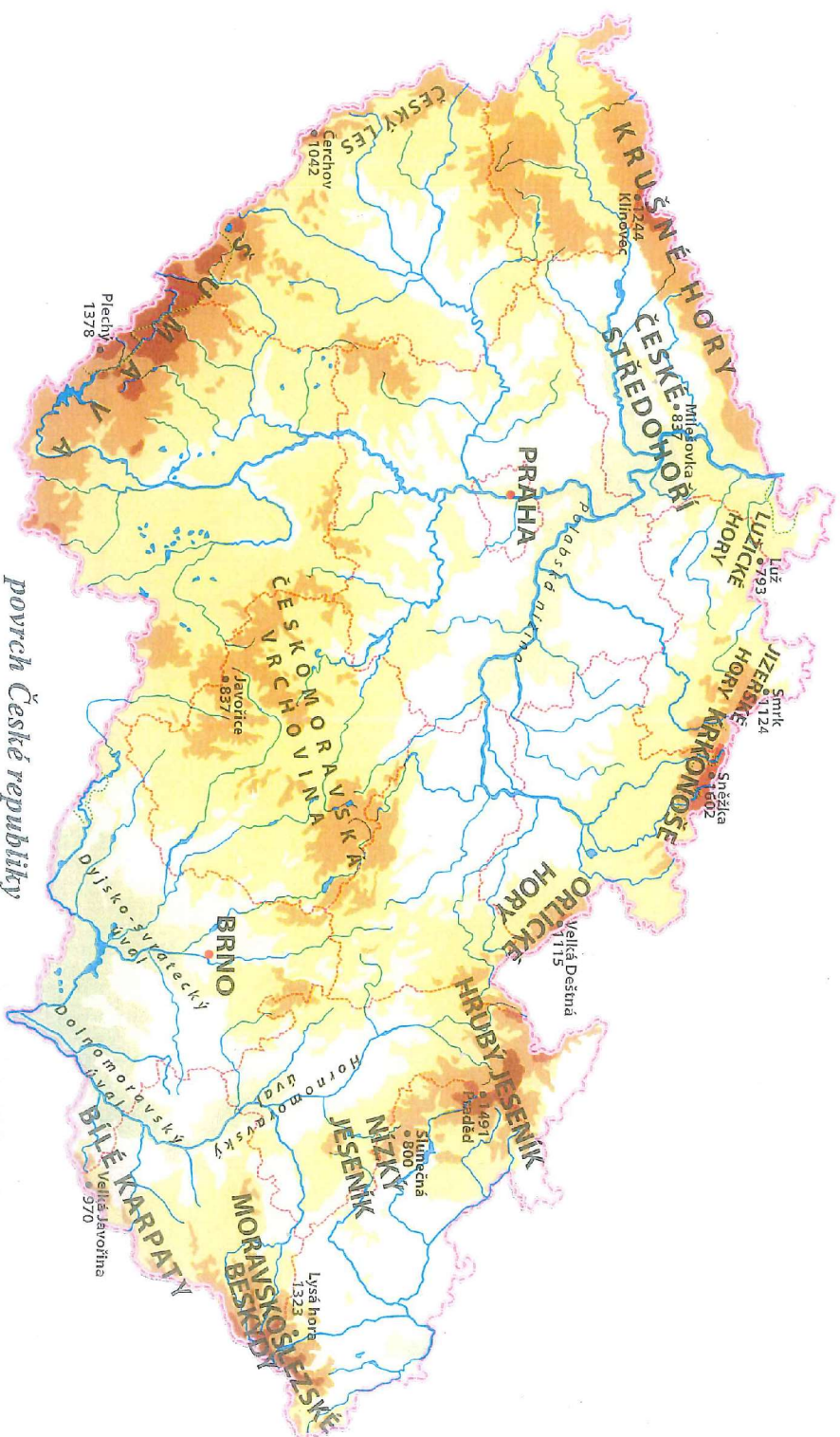
Úč. 24; PS 16/2, 17/5, MAPKA - POVODÍ ČR
písemně

9. TÝDEN 26.-31.10.

Naučit se: UČIVO 4. a 8. týdne = Povodí ČR (= mířiny + povodí); ② VODSTVO ČR

Umět ukázat na krásné mapě, zakreslit do „sepi“ mapy.
Vypracovat list: Voda v krajině

3. POVRCH ČESKÉ REPUBLIKY



HRANIČNÍ POHOŘÍ

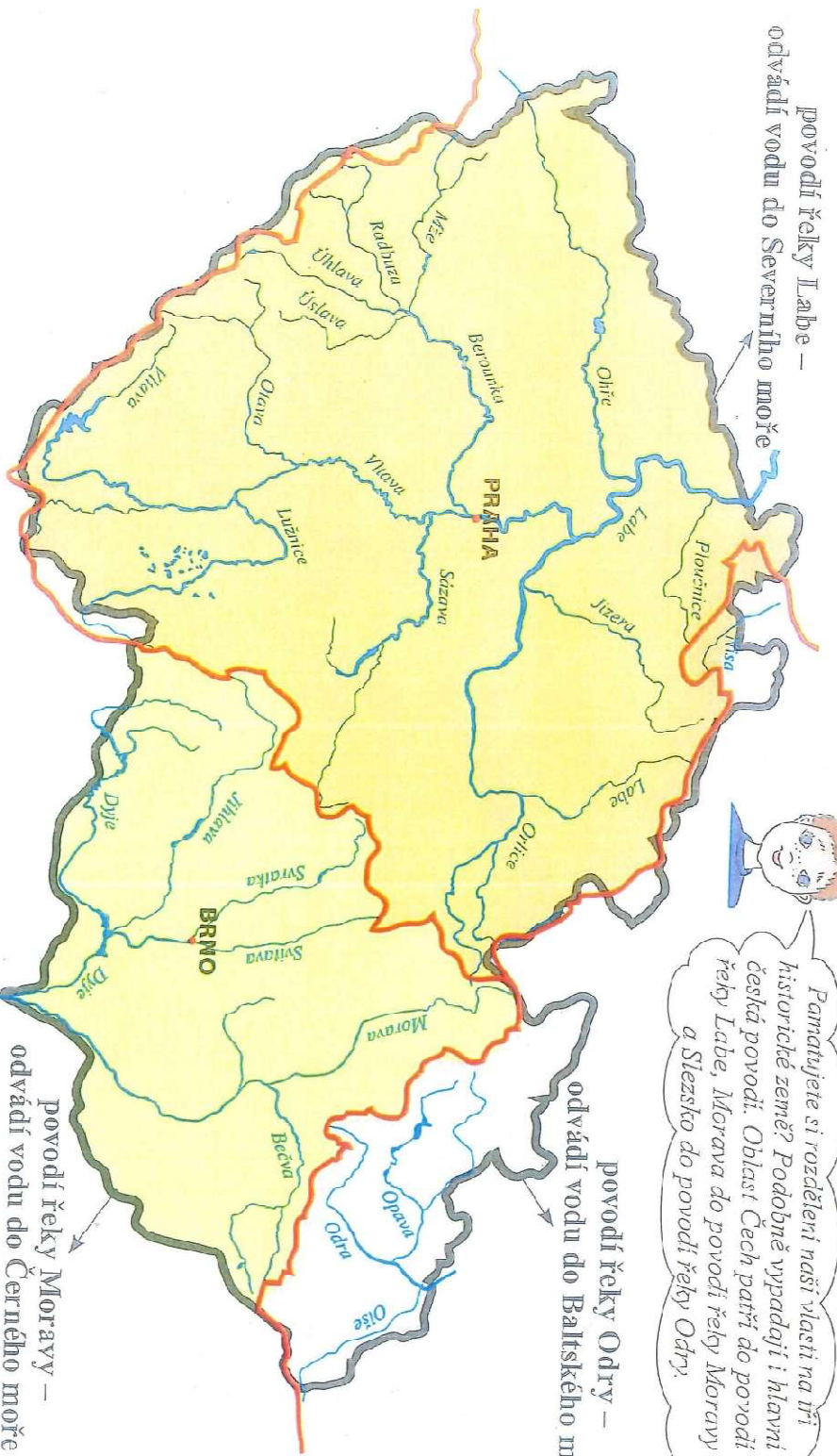
povrch České republiky

povodí řeky Labe –
odvádí vodu do Severního moře



Pamatujete si rozdělení naší vlasti na tři historické země? Podobně vypadají i hlavní česká povodí. Oblast Čech patří do povodí řeky Labe, Morava do povodí řeky Moravy a Slezsko do povodí řeky Odry.

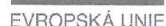
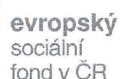
povodí řeky Odry –
odvádí vodu do Baltického moře



hlavní česká povodí a hlavní evropská rozvodí

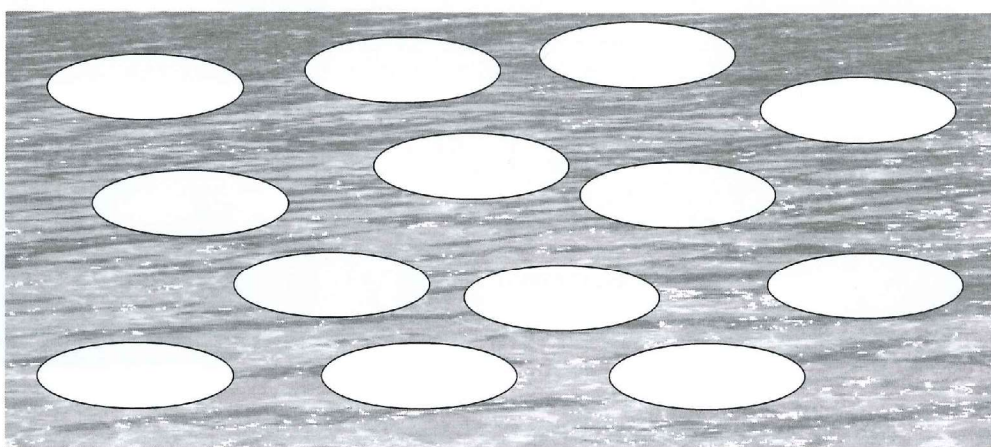
- povodí řeky Labe
- povodí řeky Moravy
- povodí řeky Odry
- hlavní evropská rozvodí

POVODÍ ČR



11

Vybarvi modře to, co vytvořila příroda a zeleně výtvořry lidské.



Umělé

[illegible]



Ministerstvo
edukace,
mládeže
a tělovýchovy
ČR



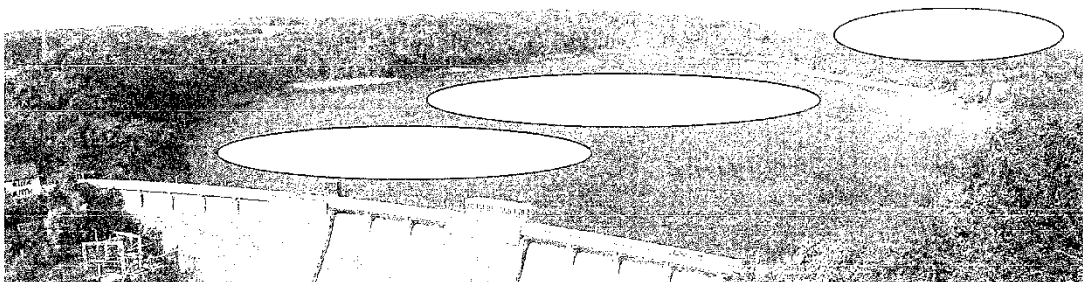
EVROPSKÁ UNIE

Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy
ČR

OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Význam: Přemýšlejte, proč lidé začali budovat rybníky a přehrady.
K čemu slouží?



ČÁSTI ŘEKY

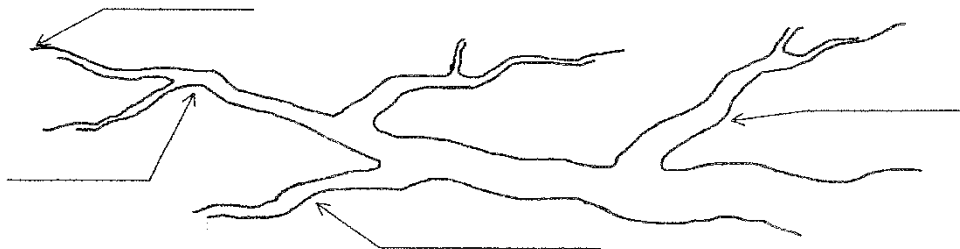
Řeky pramení v Počátek řeky se nazývá

Její horní tok má užší/širší koryto. Místo, kde se spojují dvě řeky se nazývá

..... Do řeky se vlévají zprava i zleva její

Místo, kde se dolní tok řeky vlévá do moře, se nazývá

Doplňte do obrázku správně tyto názvy: *pramen*, *pravý přítok*, *levý přítok*, *soutok*. Orientujte se podle největší řeky. Její pravý břeh vybarvěte zeleně, levý břeh hnědě.



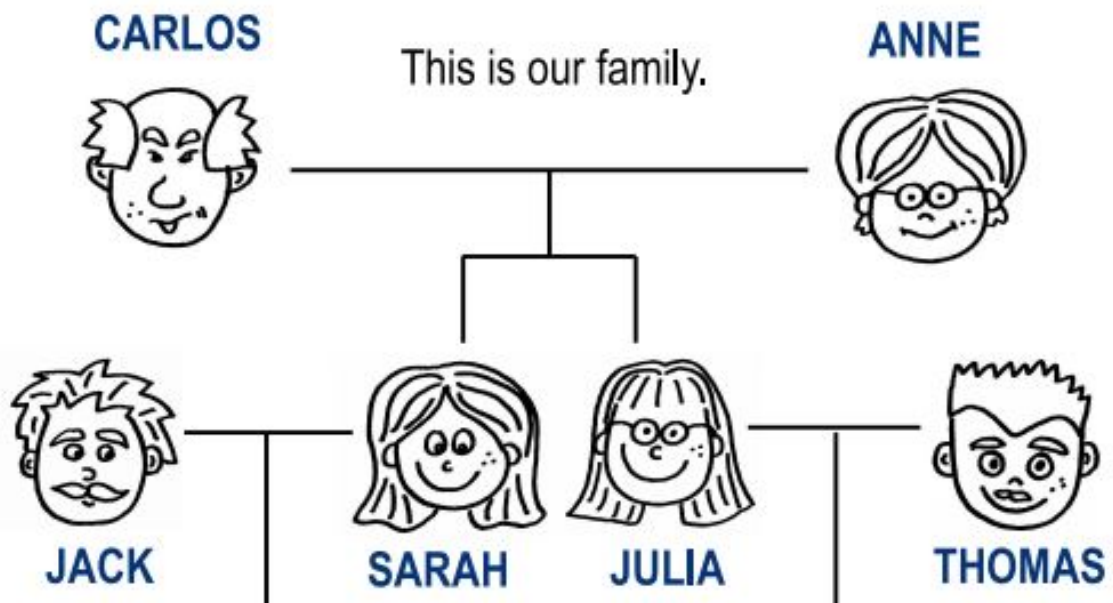
Voda naší řeky Rokytné odtéká do _____ moře.

UNIT 2 – HAPPY FAMILIES

78 61 56

ENGLISH			CZECH
They're here.			Jsou tady.
Happy Anniversary.			Šťastné výročí
Have you got ...?			Máš ... ?
I have got ...			Já mám ...
You have got ...			Ty máš ...
She / he / it has got			Ona / on / ono má ..
We have got ...			My máme ..
They have got ...			Oni mají ...
Where's...?			Kde je ... ?
Don't forget!			Nezapomeň!
Thank you.			Děkuji.
You're welcome.			Není zač.
Here it is.			Tady máš.
How many ?			Kolik ?
Who is..?			Kdo je.. ?

10		60	
20		70	
30		80	
40		90	
50		100	



Who is Sarah's sister?

Who is Julia's mum?

Who is Sarah's dad?

27 -

36 -

45 -

59 -

62 -

73 -

81 -

98 -