

5. ročník

PONDĚLÍ 19.10.2020

M	• ČÍSELNÁ ŘADA – zopakuj si zápis čísel v číselné řadě (jednotky, desítky, stovky, tisíce, desetitisíce, statisíce, miliony) – viz str. 6 (učebnice). Nově se naučíme desetimiliony, stamiliony, miliardy. Milion má 6 nul, desetimilion má 7 nul, stamilion má 8 nul, zkus si tipnout, kolik nul má miliarda (ano, správně má 9 nul!) • uč. str. 27/3 a) – d) – zapiš čísla do sešitu M – školní • PS str. 13/1,2
ČJ	Celý týden budeme procvičovat vyjmenovaná slova po B, L, M. Musíš umět bezchybně řady vyjmenovaných slov. K procvičování učiva - vyjmenovaná slova- online využijte www.proskoly.cz. Přístupové údaje máte nalepené v žákovských knížkách. Pracovní list – kobyłka a žabka- odůvodňuj a doplňuj
VL	Naskenované listy do vlastivědy najdeš v tomto dokumentu dole.(pod tabulkou)
AJ	• uč. str. 18/4: ○ What's his name? (Jaké je jeho jméno?). His name's Carl. (Jeho jméno je Karel). ○ What's her name? (Jaké je její jméno?). Her name's Maria. (Její jméno je Marie). • Uč. str. 19/5 – ústně si doplň jednotlivé bubliny. Pomůže ti zápis v sešitu ze čtvrťky (Possesive adjectives) nebo tabulka v uč. str. 18/3 ○ První bublina: She's <i>my</i> mum. (Ona je moje máma). I'm <i>her</i> son. (Já jsem její syn). ○ Druhá bublina: They're _____ mum and dad. (Oni jsou naši rodiče). We're _____ son and daughter. (My jsme jejich syn a dcera). ○ Třetí bublina: He's _____ dad. (On je můj táta). I'm _____ daughter. (Já jsem jeho dcera). • PS str. 15/5,6 • Procvič si přivlastňovací zájmena: https://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronouns/possessive_determiners3.htm

ÚTERÝ 20.10.2020

ČJ	Pr. list – liška- odůvodňuj a doplňuj
AJ	• K procvičování učiva - online využijte www.proskoly.cz. Přístupové údaje máte nalepené v žákovských knížkách. Po přihlášení klikni na Cizí jazyk – Anglický jazyk – sekce Číslo 10 – 10 000. ○ Výběr obrázku dle slova ○ Výběr slova dle obrázku ○ Sestavování slova z písmen • uč. str. 19/7 – vylušti, komu jaký předmět patří a napiš do sešitu podle vzoru. V sešitu budeš mít 8 vět. ○ This is Erica's toothbrush. ○ This is Sam's ○ This is Bill's • Procvič si přivlastňovací zájmena: https://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronouns/possessive_determiners2.htm ○ vyber správný tvar přivlastňovacího zájmena
M	• uč. str. 27/4 – na fólii. Pokud nemáš fólii, napiš si příklady na papír. • uč. str. 27/5 – sešit M – školní – zápis, výpočet, odpověď • uč. str. 27/6 ústně si odpověz • PS str. 13/3 – doplň žířaly + udělej si sloupce napravo (procvičení všech matematických

	operací +, -, :, '.
STŘEDA 21.10.2020	
G	1. Narýsuj 3 různé úsečky, správně je označ a sestroj pomocí kružítka osy a středy úseček. Pracuj pečlivě! 2. Narýsuj 2 kružnice: • $k = (S, r = 3\text{cm})$ • $l = (L, r = 2\text{cm } 5\text{mm})$ Vyznač poloměry na průměry.
AJ	• uč. str. 20/1 – read the story (přečti si příběh). ○ Postman: Excuse me. Is this 26 London Road? (<i>Prosím vás, je toto London Road 26?</i>) ○ Mickey: No, it isn't. This is 26 London Avenue. That's London Road over there. (<i>Ne, není. Toto je London Avenue 26. London Road je támhle.</i>) ○ Postman: Thank you. (<i>Děkuji</i>) ○ Millie: Are you our new postman? (<i>Jste náš nový pošťák?</i>) ○ Postman: Yes, I am. (<i>Ano, jsem.</i>) ○ Millie: I'm Millie and this is my brother, Mickey. (<i>Já jsem Millie a toto je můj bratr, Mickey.</i>) ○ Postman: Pleased to meet you. (<i>Velmi mě těší.</i>) ○ Postman: Is your dog friendly? (<i>Je váš pes přátelský?</i>) ○ Mickey: Yes, he is. (<i>Ano, on je.</i>) ○ Mickey: But that isn't our dog. (<i>Ale toto není náš pes.</i>) ○ Mickey: This is our dog. His name's Mut. (<i>Toto je náš pes. Jeho jméno je Mut.</i>) ○ Millie: And he's very friendly. (<i>A je velmi přátelský.</i>) • Zaměř se na červeně zvýrazněné fráze – jsou tvořené pomocí slovesa být - TO BE (skloňování slovesa máš v sešitě). Tento zápis si napiš do sešitu Aj – Grammar: ○ V kladné větě začínáme vždy podstatným jménem nebo zájmenem a následuje sloveso – This is, I am, He is, You are atd. ○ Pokud chceme vytvořit otázku, musíme tyto části prohodit, tedy Is this, Am I, Is he, Are you, atd.
M	• uč. str. 28/ 9 – počítej z paměti a ústně si odpovídej. Správnost si můžeš ověřit na kalkulačce. • Uč. str. 28/10 – sešit M – školní, bankovní účet pana Nováka. Zjisti, kolik pan Novák ušetřil za půl roku. Z výsledku vypočítej, kolik cca uspořil za jeden měsíc – dané číslo vydělíš 6ti. Pan Novák si ale chce ještě koupit auto, na které mu v tuto chvíli peníze nestačí. Vypočítej, za jak dlouho si na vysněné auto ušetří. Nezapomeň na zápis, výpočty a odpovědi! • PS str. 14/4
VL	Naskenované listy do vlastivědy najdeš v tomto dokumentu dole.(pod tabulkou)
ČJ	Pr. list – mikina- odůvodňuj a doplňuj PS str.25- cvičení 2/a vypracuj pečlivě do sešitu ČJ-Š
ČTVRTEK 22.10.2020	
ČJ	Pr. list – str. 6 a 7- odůvodňuj a doplňuj PS str.25- cvičení 2/b vypracuj pečlivě do sešitu ČJ-Š
AJ	• PS str. 16/1,2 – znovu se podívej na příběh z učebnice, str. 20 a zaměř se na odpovědi na otázky: Are you ...? Yes, I am. Is he ...? Yes, he is. Odpovídáš buď YES or NO a

	následuje zájmeno (I, You, He, She, It, We, They) a až potom sloveso (am, are, is). • Uč. str. 21/3 – vytvoř otázky a napiš je do sešitu. Otázku vytvoříš tak, že prohodíš zájmeno se slovesem. Každá věta tedy bude začínat tvarem slovesa být – Am I..... ?, Are you / they / we ?, Is he / she / it / this ? • Prostuduj si zelenou tabulku 4a na straně 21. Pokus se ústně odpovědět na cvičení b)
M	• uč. str. 28/14 – sešit M – školní • uč. str. 28/15 – sešit M – školní. Nezapomeň na zkoušku. • PS str. 14/5
PŘ	Uč. str. 14 – 15 PS str. 6 - 7
PÁTEK 23.10.2020	
ČJ	Pr. list – str. 31 - odůvodňuj a doplňuj PS str.25- cvičení 2/c vypracuj pečlivě do sešitu ČJ-Š ČJ – čtení Nezapomeň číst svou knížku. Po otevření školy budeš odevzdávat čtenářský list č.2.Trénuj hlasité i tiché čtení. 5. ročník – čítanka str. 20 – Listopad
PŘ	Uč. str. 14 – 15 PS str. 6 - 7

VLASTIVĚDA

8. TÝDEN 19.-23.10.

VLASTIVĚDA

PONDĚLÍ

UČIVO: VODSTVO ČR; JEKERA, RYBNÍKY

① OPAKOVÁNÍ: VODNÍ TOK (ŘEKY), POVODÍ, ÚMŮŘÍ - viz sloupky 4. týdne

- list

POVRCHOVÁ VODA: ④ VODNÍ NÁDRŽE (= jiskra, přehrady, rybníky)

③ VODNÍ TOKY (= potoky, řeky)

PODPVRCHOVÁ VODA = voda vsáká do země

② NOVÉ UČIVO: ④ VODNÍ NÁDRŽE - je místo se stojatou vodou

a) PŘÍRODNĚ NÁDRŽE = vytvořené přírodou = JEKERA

Na Jmárně - Černé jezero

b) UMĚLE NÁDRŽE - PŘEHRADY A 16-17 - vytvořené člověkem

Ohře - Kozáreň; Vltava - Lipno, Orlický, Slapy; Jihlava - Dobruška;
Dyje - Vranov, Nové Mlýny; Sázka - Bránská přehrada

RYBNÍKY A 18-19

Čechy: máchova jiskra (= rybník); Jiskry: rybník Vlt. n. Dobrušce
Úč. 28; - učeb. n.; TS 14/4,6 - písemně; A 16-17, 18-19 - list.

STŘEDA

UČIVO: ŘEKY ČR, opakování vodstva ČR

① OPAKOVÁNÍ: povodí, evropská úmoří, tokové; vodní nádrže: kádě
n. ČR jiskra (1), přehrad (8), rybníky (3) - viz učeb. poznámky

② NOVÉ UČIVO: ŘEKY ČR viz příloha mapka "Povodí ČR" A 14-15

ČECHY: Vltava (přítok: Otava, Lužnice, Sázka, Borečanka), Sál (přítok: Orlický, Jiskra, Ohře)

MOZAVA: Morava (+ Bečva), Sázka, Svitava, Jihlava, Dyje

PLZEŇSKO: Odra, Opava

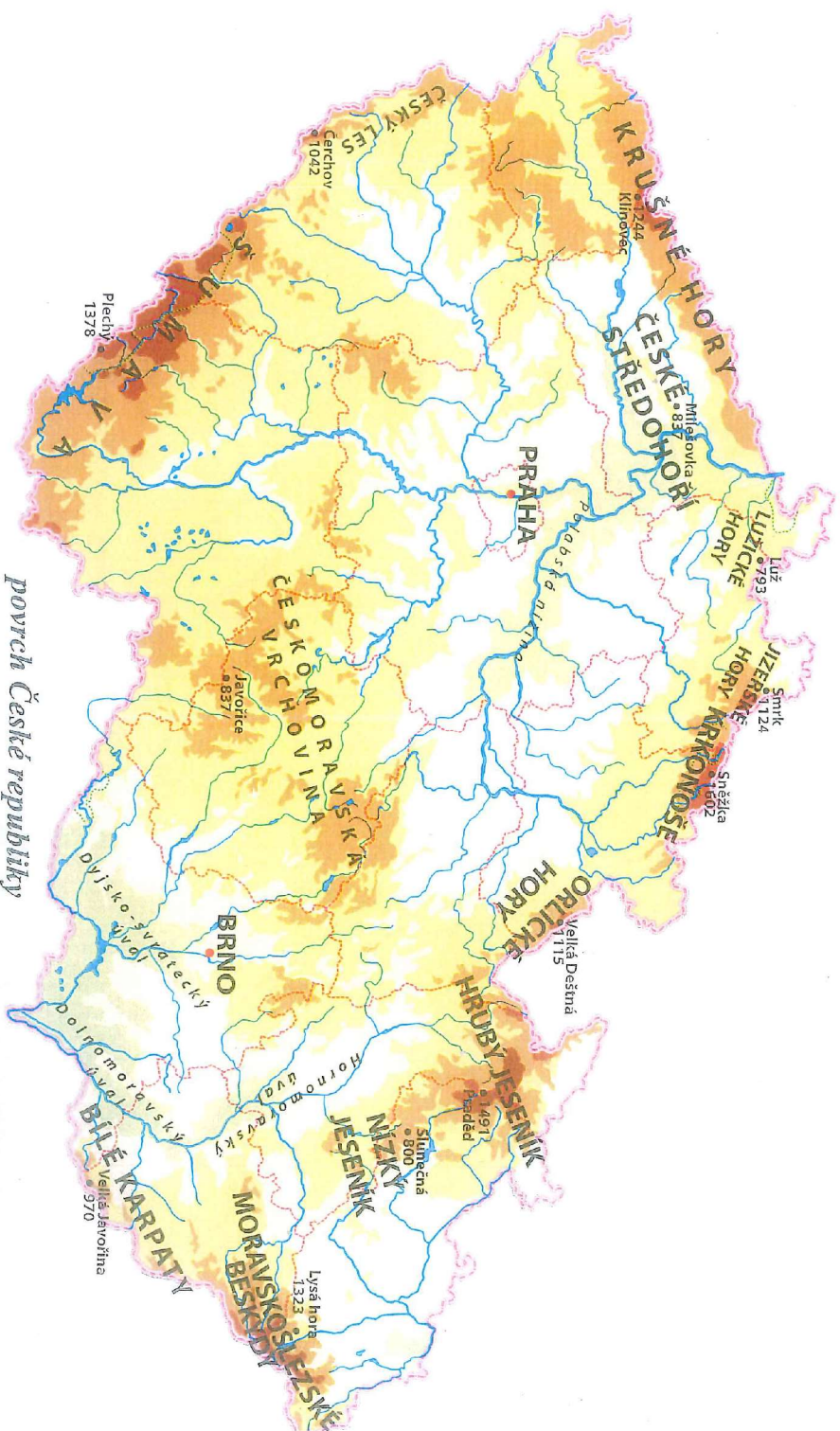
Učeb. n. řeky ukázat na mapě + VODNÍ NÁDRŽE
Úč. 24; TS 16/2, 17/5, MAPKA - POVODÍ ČR
písemně

9. TÝDEN 26.-31.10.

učeb. se: UČIVO 4. a 8. týdne = Povodí ČR (= nížiny + povodí); ② VODSTVO ČR

Učeb. n. ukázat na křivce mapy, zakreslit do "sepi" mapy.
Vypracovat list: Voda n. krajiny

3. POVRCH ČESKÉ REPUBLIKY



HRANIČNÍ POHOŘÍ

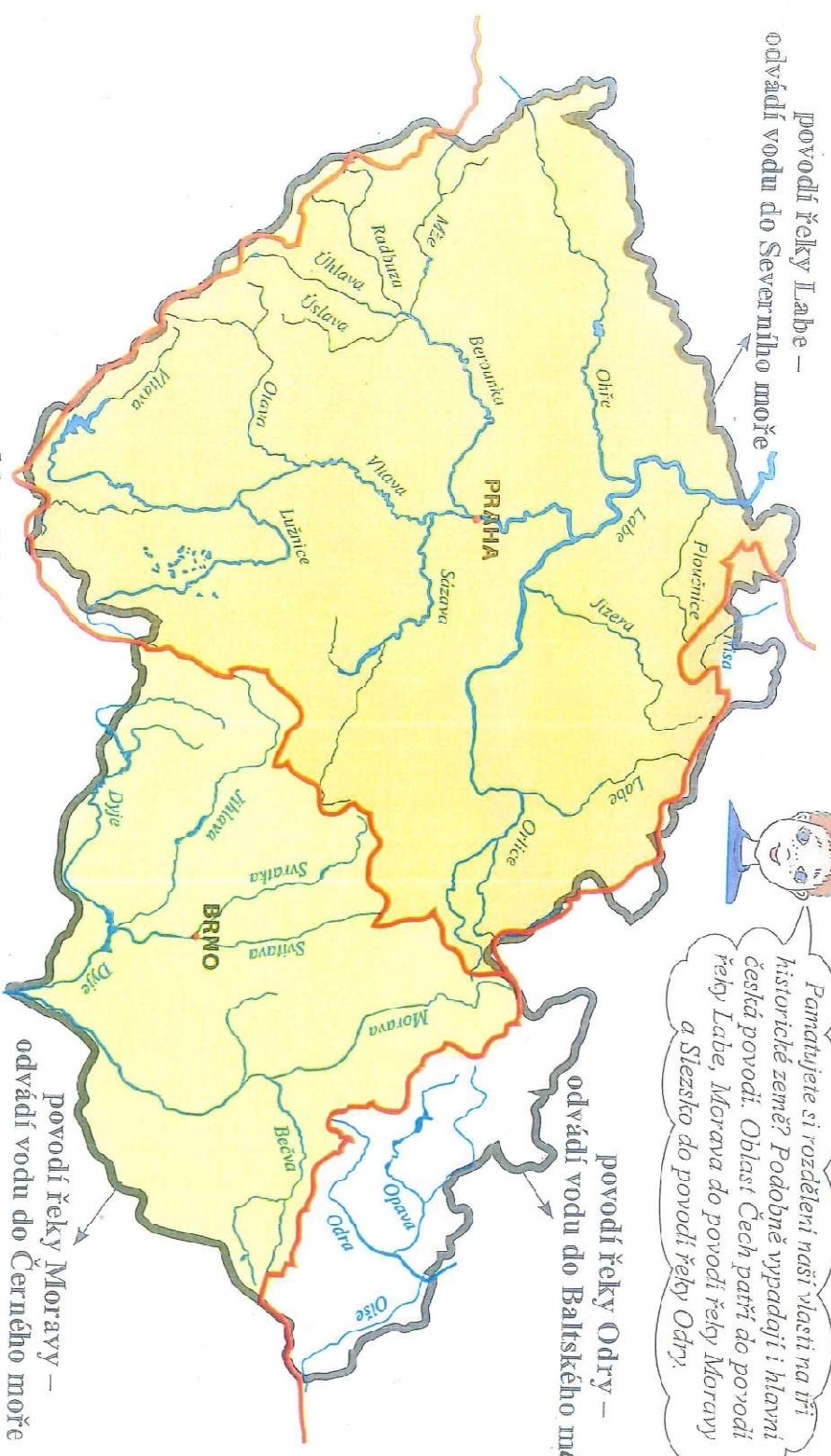
povrch České republiky

povodí řeky Labe –
odvádí vodu do Severního moře



Pamatujete si rozdělení naší vlasti na tři historické země? Podobně vypadají i hlavní česká povodí. Oblast Čech patří do povodí řeky Labe, Morava do povodí řeky Moravy a Slezsko do povodí řeky Odry.

povodí řeky Odry –
odvádí vodu do Baltického moře



- povodí řeky Labe
- povodí řeky Moravy
- povodí řeky Odry
- hlavní evropská rozvodí

Hlavní česká povodí a hlavní evropská rozvodí

POVODÍ ČR

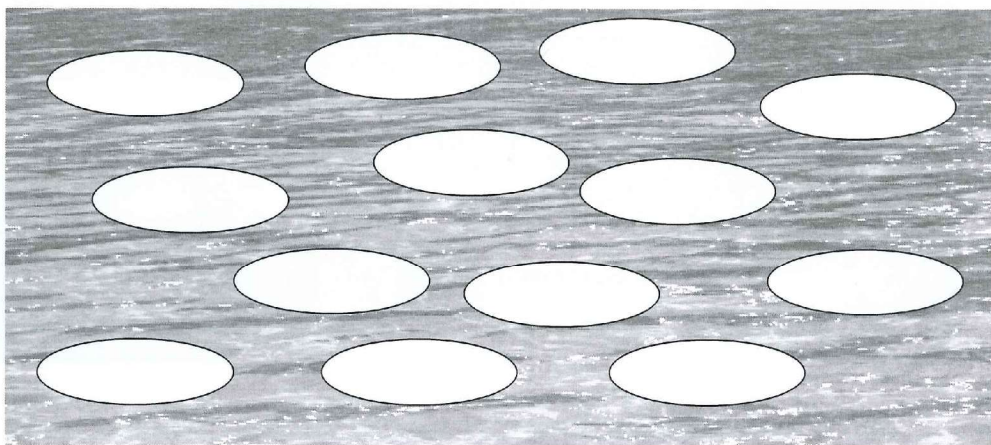


**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

11

1. Vodní toky a nádrže

Vybarvi modře to, co vytvořila příroda a zeleně výtvořry lidské.



Vyber a zapiš:

[illegible]



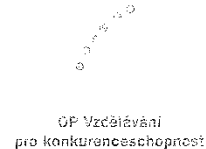
Ministerstvo
školství,
mládeže
a tělovýchovy
ČR



EVROPSKÁ UNIE



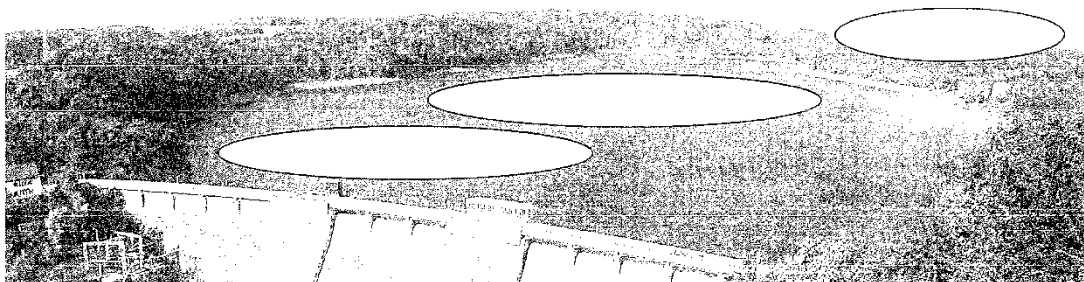
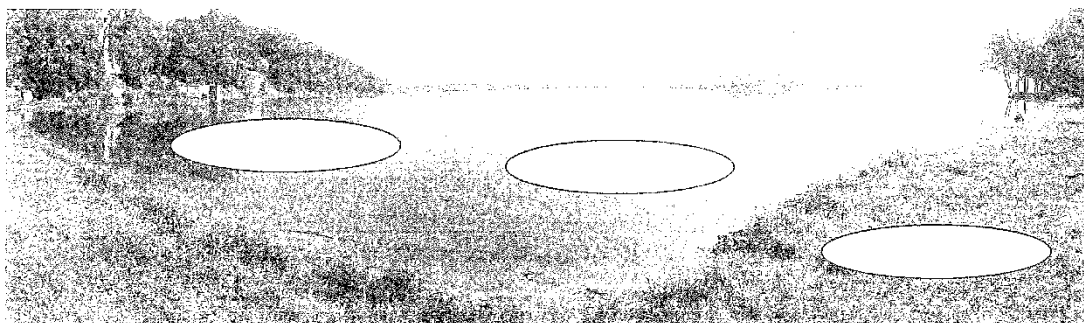
Ministerstvo
regionálního
rozvoje
ČR



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Význam: Přemýšlejte, proč lidé začali budovat rybníky a přehrady.
K čemu slouží?



ČÁSTI ŘEKY

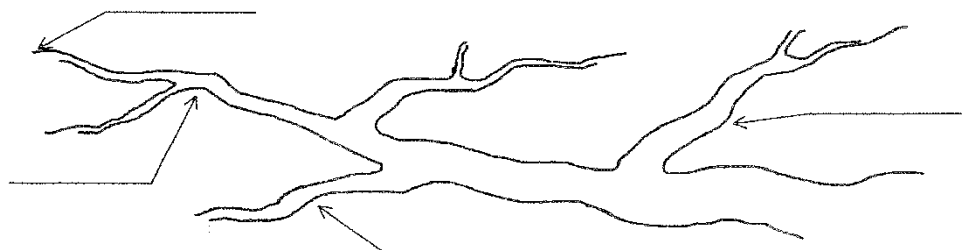
Řeky pramení v Počátek řeky se nazývá

Její horní tok má užší/širší koryto. Místo, kde se spojují dvě řeky se nazývá

..... Do řeky se vlévají zprava i zleva její

Místo, kde se dolní tok řeky vlévá do moře, se nazývá

Doplňte do obrázku správně tyto názvy: *pramen, pravý přítok, levý přítok, soutok*. Orientujte se podle největší řeky. Její pravý břeh vybarvěte zeleně, levý břeh hnědě.



Voda naší řeky Rokytne odtéká do _____ moře.