

## 3. ROČNÍK

<b>Pondělí</b>	
<b>ČJ</b>	Slova mnohoznačná <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uč. 24/1 ústně + poučka</li> <li>• 24/2 do ČJ1 vzor: list stromu – list v knize. Další na nový řádek.</li> <li>• PS 17/1 nahoře. Pod obrázek zebry napiš zvíře, přechod ... Prostřední slovo je houba.</li> <li>• PS 17/2a – vybarvi.</li> </ul>
<b>Čt</b>	Hlasité čtení, vyhledávání informací. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čít. 35 – čti nahlas.</li> <li>• Do ČJ2 – Vyhledej názvy dvou měst, která kluci navštívily a připiš k nim, čím jsou zajímavá.</li> </ul>
<b>Ps</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Písanka 15 – přepis Listopad</li> <li>• Pís. 15 – a,A. Poslední řádek očíslej a vedle doplň slovo světadílů.</li> </ul>
<b>M</b>	Násobky č. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uč. 26/2 – piš do M2 jen násobky č. 3. Je jich 9.</li> <li>• Uč. 26/3 – piš do sešitu jen výsledky /5 sloupců vedle sebe/.</li> <li>• Uč. 26/4 – sudá čísla dej do modrého kroužku, lichá do červeného.</li> <li>• PL násobky č. 3 – Opakuj si</li> </ul>
<b>AJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovníček str. 5 – dopiš zbylé 3 slovíčka (teaches, classroom, friend) - tato slovíčka se nauč</li> <li>• slovníček str. 6 – dopiš sloupec nahoře – od slovíčka playtime až po slovíčko yes, zopakuj si frázi Can I borrow ....? (např. Can I borrow your pencil – case?)</li> <li>• slovníček str. 7 – Quizzzy mění barvy – vybarvi si hlavu mimozemšťana, pokaždé jinou barvou a na linku dole napiš anglicky danou barvu.</li> </ul>
<b>Úterý</b>	
<b>ČJ</b>	Slova citově zbarvená <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uč. 24 – poučka</li> <li>• Uč. 24/2 – do ČJ1 vypiš slova citově zbarvená /6/</li> <li>• PS 17/1,2 dole</li> </ul>
<b>Čt</b>	Čtení s porozuměním <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čteme s porozuměním každý den str. 16 – napiš správné odpovědi do PL.</li> </ul>
<b>Ps</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pís. 16 – o, O. Názvy sousedních států, jazyk.</li> </ul>
<b>M</b>	Násobky č. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• PL násobky č. 3 – Vypočítáš za 2 minuty?</li> <li>• Uč. 27/9a – Do M 2 na jeden řádek napiš vybraná čísla, na druhý je seřaď</li> <li>• Uč. 27/9b – Do sešitu vypiš lichá čísla, násobky č. 3 dej do modrého kroužku.</li> <li>• PS 18/7,8</li> </ul>
<b>PVK</b>	Byliny <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uč. 15 – čti</li> <li>• PS 13/1,2,3 – využij text z učebnice.</li> </ul>

<b>Středa</b>	
<b>ČJ</b>	Slova příbuzná <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uč. 26/1 – čti + žlutá poučka</li> <li>• Uč. 26/2 – do sešitu opiš z každého řádku jen slova příbuzná a kořen dej do kroužku. V prvním řádku je to část slov – ryb-.</li> <li>• PS 19/1,2</li> </ul>
<b>PVK</b>	Houby Uč. str. 16 – čti PS 14/1,2,3 - využij text z učebnice.
<b>M</b>	Násobky č. 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• PL násobky č. 3 – Už to umíš?</li> <li>• Uč. 27/5 – prohlédni si</li> <li>• Uč. 27/6 – do M1. Zápis: trénuje                    2 h denně    <u>hodin za týden</u> ? Výpočet Odpověď</li> <li>• Uč. 27/7 – do M1 – zápis obdobný.</li> </ul>
<b>AJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V lomených závorkách / / máš vždy <i>výslovnost</i>, za pomlčkou je český překlad.</li> <li>• uč. str. 13 – <b>Read /rýd/</b> - čti.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dear Penfriend</b> /dýr penfrend/ - drahý příteli na dopisování</li> <li>○ <b>Hello!</b> /helou/ - Ahoj. <b>I'm Greg.</b> /ajm Greg/ - Jsem Greg. <b>I'm nine.</b> /ajm najn/ - Je mi devět.</li> <li>○ <b>I'm from England.</b> /ajm from inglend/ - Jsem z Anglie.</li> <li>○ <b>My school is Happy Street School.</b> /maj skúl is hepy strýt skúl/ - Moje škola je Veselá ulice.</li> <li>○ <b>My teacher is Miss Davis.</b> /maj týčr is mis dejvis/ - Moje paní učitelka je slečna Davisová.</li> <li>○ <b>I like school very much.</b> /aj lajk skúl very mač/ - Mám velmi rád školu.</li> <li>○ <b>It's fun!</b> /its fan/ - Je to zábava.</li> <li>○ <b>What's your name?</b> /wots jór nejn/ - Jak se jmenuješ?</li> <li>○ <b>How old are you?</b> /hau olt á(r) jú?/ - Jak jsi starý?</li> <li>○ <b>Write soon.</b> /wrajt sún/ - Brzy napiš.</li> <li>○ <b>From Greg</b> /from Greg/ - od Grega</li> </ul> </li> <li>• Read and say YES or NO (ano nebo ne) – přečti a řekni, jestli jsou věty pravdivé.           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The letter is from Greg. (Dopis je od Grega) – YES or NO (ano nebo ne?)</li> <li>2. Greg is eight. (Gregovi je osm) – YES or NO</li> <li>3. Greg is from the USA. (Greg je z Ameriky) – YES or NO</li> <li>4. Miss David is a teacher. (Slečna Davisová je paní učitelka) – YES or NO</li> </ol> </li> </ul>
<b>Čtvrtek</b>	
<b>ČJ</b>	Slova příbuzná Uč. 26 – čti druhou poučku Uč. 26/3 – do ČJ 1 piš od každého obrázku 5 slov. Vzor: les, prales, lesník, zálesák, lesní. PS 19/3,4,5
<b>Čt</b>	Tiché a hlasité čtení, domýšlení příběhu, paměť <b>O dudákovi ze Strakonice – čti str. 36, 37 – část nahlas, část tiše.</b> <b>Do ČJ2 napiš pět věcí, které sis o Švandovi zapamatoval.</b> <b>Švanda</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Byl to syn lesní víly.</li> <li>2. ...</li> </ol>

<b>PS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pis. 17 - d, d', doplnění párových souhlásek, význam slov</li> </ul>
<b>M</b>	<p>Násobky č. 3 - opakování</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barevný PL 1ABCD</li> <li>• 2 – 1. zápis v tabulce pod sebou – 8 10 4</li> <li>• 3</li> <li>• 4 – do M1 zápis se třemi otázkami, 3 výpočty, 3 odpovědi.</li> </ul>
<b>PVK</b>	<p>Nejnižší patro lesa - opakování Najdi si list s nadpisem nejnižší patro lesa a vyplň názvy.</p>
<b>AJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PS str. 16/1 – do textu doplň slovíčka z horního bílého rámečku: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ School – škola</li> <li>○ Eight – 8</li> <li>○ Teacher – učitel / učitelka</li> <li>○ Polly – dívčí jméno Polly – je už doplněné.</li> </ul> </li> <li>• K doplnění ti pomůže dopis z uč. str. 13, který nalezněš i s překladem ve středním plánu.</li> <li>• PS str. 16/2 – podle vzoru napiš dopis o sobě a nakresli se.</li> </ul>
<b>Pátek</b>	
<b>ČJ</b>	<p>Nauka o slově – opakování</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PS 27/1abcde. Pozor cv. d – svět - světy, barva – barvy, malovat – malují nejsou slova příbuzná. Jsou to jen tvary téhož slova.</li> <li>• PS 18/1ab</li> </ul>
<b>Čt</b>	<p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čteme s porozuměním každý den str. 17 – napiš správné odpovědi do PL.</li> </ul>
<b>Ps</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pis. 18 – c, C, č, Č, Česká republika</li> </ul>
<b>M</b>	<p>Přímka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uč. 113 – modrá tabulka – co je přímka, zelená – jak ji označujeme.</li> <li>• Do sešitu si zapiš: Přímka je rovná čára, která nemá začátek ani konec. Nemůžeme ji změřit. Přímku označujeme malým psacím písmenem nebo dvěma body označenými velkými tiskacími písmeny.</li> <li>• Do sešitu vypracuj cv. 2,3,4</li> <li>• PS 40/1 - 7</li> </ul>
<b>DŮ NA PRÁZDNINY</b>	
Četba vlastní knihy	