

3. ROČNÍK

Pondělí 9. listopadu											
ČJ	<p>Vyjmenovaná slova po b</p> <ul style="list-style-type: none"> • PS 23/1 – opakujeme řadu • PS 23/2 – doplníme yý • Žlutý PS 2 – 3 – přečti, podtrhni, a/nadepiš, b/ vypiš <p>Tvary vyjmenovaných slov – i v nich se píše yý</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žlutý PS 4/6 –Dopiš správné tvary. První doplněné tvary – obyvatelé bydlili. 										
Čt	<ul style="list-style-type: none"> • Čteme s porozuměním str. 22 – doplň PL • Četba vlastní knihy, v pátek zápis – Přehled o četbě. 										
Ps	<ul style="list-style-type: none"> • Pís. str. 19 – Ch, ch – 6 řádků 										
M	<p>Procvičování násobků 0 – 5, + a – do 100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hravý počteník str. 5 – 1. A 2. sloupec <p>Násobky č. 10 – pracuj do sešitu M1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uč. 33/1 – Napiš všechny násobky č. 10. Náповěda – opisuješ výsledky červeného sloupce. • Uč. 33/2 – Napiš do sešitu pod sebe 6 příkladů. První – $6 \cdot 10 = 60$... • Uč. 33/3 a,b – Zápis: <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Vhazuje</td> <td style="text-align: right;">10Kč</td> </tr> <tr> <td>Vhodil</td> <td style="text-align: right;">6krát</td> </tr> <tr> <td>Ušetřil</td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px solid black;">?</td> </tr> <tr> <td>Dinosaurus</td> <td style="text-align: right;">90 Kč</td> </tr> <tr> <td>Ještě potřebuje</td> <td></td> </tr> </table> 	Vhazuje	10Kč	Vhodil	6krát	Ušetřil	?	Dinosaurus	90 Kč	Ještě potřebuje	
Vhazuje	10Kč										
Vhodil	6krát										
Ušetřil	?										
Dinosaurus	90 Kč										
Ještě potřebuje											
AJ	<ul style="list-style-type: none"> • uč. str. 16 – lekce 3 – At Happy House – budeme společně poznávat slovní zásobu z okruhu hraček (TOYS) • nauč se slovíčka dole v rámečku, tak jak se píšou – výslovnost budeme trénovat na online výuce • Slovníček str. 9 – přepiš si slovíčka: toy, car, train, doll, lorry, robot, dinosaur – 2 sloupce anglicky, 3. sloupec česky • PS str. 19/2 – zakroužkuj správný tvar slovíčka a zapiš do vagónů, podle toho, co jaký vagón veze. Máš tam navíc náповědu v podobě počtu písmen. (1. vagón – slovo na 5 písmen, 2. Vagón – slovo na 8 písmen, ...). Obrázek si vybarvi. 										
Úterý 10. listopadu											
ČJ	<p>Vyjmenovaná slova a jejich tvary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žlutý PS 4/7 – Ve vyjmenovaných slovech doplníme yý, v ostatních ii • Žlutý PS 4/8 – doplň, do závorek píšeš základní tvar – slovo, které je přímo v řadě vyjmenovaných slov • Žlutý PS 4/9 – seznámení s různými tvary vyjmenovaného slova být. Doplň yý 										
Čt	<ul style="list-style-type: none"> • Čteme s porozuměním str. 23– doplň PL • Četba vlastní knihy, v pátek zápis – Přehled o četbě. 										
Ps	<ul style="list-style-type: none"> • ----- 										
M	<p>Procvičování násobků 0 – 5, + a – do 100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hravý počteník str. 5 – 3. sloupec <p>Násobky č. 10 – pracuj do sešitu M1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uč. 34/4 – ústně • Uč. 34/5 – piš do sešitu jen výsledky do čtyř sloupců • Vyřeš tuto slovní úlohu: Petr má v pokladniče 4 desetikoruny. Pavel má stejnou částku v pětikorunách. Kolik má Pavel v pokladniče pětikorun? Zápis – vyznačený barevně, podtrhuj s pravítkem Výpočet Odpověď 										

PVK	<p>Ovoce</p> <ul style="list-style-type: none"> Uč. 15 <p>Třídění plodů:</p> <ol style="list-style-type: none"> Suché Dužnaté – a/ peckovice, b/ malvice, c/ bobule /Známe z loňského roku/. <ul style="list-style-type: none"> PS 15 – doplň za pomoci učebnice.
Středa 11. listopadu	
ČJ	<p>Tvary vyjmenovaného slova být</p> <ul style="list-style-type: none"> PS 24/2,3 Uč. 32/3 – piš do ČJ1 3 věty, doplňuj yý
Čt	<ul style="list-style-type: none"> Čteme s porozuměním str. 24 – doplň PL Četba vlastní knihy, v pátek zápis – Přehled o četbě.
PVK	<p>Zelenina</p> <ul style="list-style-type: none"> Uč. 18 Druhy zeleniny – kořenová, cibulová, košťálová, plodová, listová PS 16/1
M	<p>Procvičování násobků 0 – 5, + a – do 100</p> <ul style="list-style-type: none"> Hravý počíták str. 5 – 4. sloupec <p>Násobky č. 10 – pracuj do sešitu M1</p> <ul style="list-style-type: none"> Uč. 34/7 – piš výsledky do čtyř sloupců Vyřeš tuto slovní úlohu: Rodiče koupili 5 balení minerálky po 6 lahvích. Kolik lahví mají? Každý den vypijeme 3 lahve. Na jak dlouho zásoba vydrží? Zápis – vyznačený barevně, podtrhuj s pravítkem Výpočet Odpověď
AJ	<ul style="list-style-type: none"> připoj se na online hodinu 10:30 – 11:00 hod. – tým 3. ročník – AJ, Nováková Slovníček str. 9 – Napiš správná slova pod obrázky (6 slovíček, které si se naučil v pondělí) Pracovní list – AT Happy House – namaluj 6 hraček různou barvou a každý obrázek popiš, viz vzor – This is my black car. Maluj ty hračky, které znáš, tzn. hračky ze str. 16.
Čtvrtek 12. listopadu	
ČJ	<p>Slova příbuzná se slovem být. Rozlišení být /existovat/- bít /někoho tlouci/.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uč. 33 – modrá poučka – přečti si PS 25/4 – doplň podle modré tabulky Uč. 33/7 - zdůvodni si ústně, Do ČJ1 33/7a
Čt	<ul style="list-style-type: none"> Čteme s porozuměním str. 25 – doplň PL Četba vlastní knihy, v pátek zápis – Přehled o četbě.
PS	<ul style="list-style-type: none"> -----
M	<p>Procvičování násobků 0 – 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Uč. 34/6 piš do M1 sloupec příkladů. Vzorek: $36 = 6 \cdot 6$ $36 = 4 \cdot 9$ U výsledků 36, 18, 16 a 24 budeš mít dvě možnosti. U ostatních jednu. <p>Násobky č. 10</p> <ul style="list-style-type: none"> PS 23/1,2,3 Dole na stránce si ohodnot' vybarvením smajlíků zvládnutí učiva.
PVK	<p>PL Zahrada a sad – zopakuj si</p> <ul style="list-style-type: none"> Cv. 1 – doplň nadřazené slovo Cv. 2 – doplň podle obrázku části rostliny, na řádky alespoň 2 druhy zeleniny, pro kterou ji pěstujeme /to, co z ní jíme/. Nabídka je na předposledním řádku listu. Poslední řádek doplň, když vyluštíš tajenku na následující straně. Cv. 3 – doplň příklady podzimního ovoce. Na druhé straně doplň údaje o dužnatých plodech.

AJ	<ul style="list-style-type: none"> • připoj se na online hodinu –8:45 – 9:30 hod. - tým 3. ročník – AJ, Nováková • příprav si: učebnici, pracovní sešit, psací potřeby • uč. str. 16 – listen and repeat – naučíme se vyslovovat slovíčka z lekce 3 • uč. str. 17/1 – společné poslechnutí, přečtení textu a přeložení textu • PS str. 19/1 – listen and match
Pátek 13. listopadu	
ČJ	<p>Slova příbuzná se slovem být. Rozlišení být /existovat/- být /někoho tlouci/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uč.33/6 - Připomeň si. • Uč. 33/7 – do ČJ1 dopiš zbývající 4 řádky. • PS 25/5
Čt	<ul style="list-style-type: none"> • Čteme s porozuměním str. 26 – doplň PL • Četba vlastní knihy, zápis – Přehled o četbě za tento týden.
Ps	<ul style="list-style-type: none"> • Pís. 19 – E – dopiš stránku. Do řádků diktát napiš názvy ostatních světadílů. NÁPOVĚDA: Všude i. Af----, A-----, As-- /nepíše se j/, Au----- /nepíše se j/, An----- Dole jména: Eduard, Emil, Erika, Eva, Ela, Ester, Eliška.
G	<p>Úsečka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velký sešit – piš: 6. listopadu Úsečka je část přímky ohraničená dvěma body. Můžeme ji změřit. – rýsuj cv. 2. Obtahuj barevně podle pravítka. Výsledný obrázek by měl vypadat jako červená úsečka nahoře. Barevně obtahujeme i body, protože jsou součástí úsečky. Říkáme jim krajní body. cv. 3 – výsledek bude vypadat jako hnědý obázek. Změř obě úsečky a zapiš jejich délku v cm. /TU/ = ___cm /OP/ = ___cm • PS 42
DŮ NA VÍKEND	
M – PL Na návštěvě v pekle – procvičuj násobky č. 10	
Četba vlastní knihy	

Od 10. 11. je možno se každý den v 8.00 hodin připojit k online konzultaci.

S dětmi si vysvětlíme nové učivo, část práce uděláme společně a samostatně si pak docvičí.
Ráno jim vždy řeknu, co si připraví.

Práci odevzdávají v sobotu ráno do 9.00 h. Nově lze odevzdat i v pátek odpoledne. Práci vkládají do připraveného kontejneru na schodech. V Chlístově odevzdají práci v 9. 00 hodin na návsi. Na Veverce vyzvedneme práci při cestě z Chlístova.

Děkuji.

Vyzvednutí opravených a nových materiálů je stejné jako tento týden v pondělí.