

<b>Pondělí 10. 1.</b>		4. r.	5. r.
<b>ČJ</b>	<b>SLOVNÍ DRUHY</b> 1. Číslovky, příslovce – <b>úst.</b> 2. PS - pods. jm. 37/2,3,4 <b>pís.</b> +zelený PS – <b>úst.+ pís.</b> 3 .DÚ – PS 37/5 , 6 <b>pís.</b> Uč. 47/3 příprava na diktát <b>úst.</b>	<b>Pád podst. jm.</b> 1 .PS 33/1+a; 2+a 2. Uč. 58 – tabulka + cv. 1,2 Uč. 59/3 3. DÚ – PS 33/4 – Uč. 32/1 – část: příprava na diktát <b>úst.</b>	<b>pís.</b> <b>úst.</b> <b>úst./ pís./</b> <b>pís.</b> <b>úst.</b>
<b>M</b>	<b>Písemné dělení se zbytkem - opak.</b> 1. Přípravný test – opak. <b>- pís.</b> 2. Jednotky délky: základní jed. + převody + učeb. 44/4,6. – <b>úst.</b> 3. kontrola PS 21 4. DÚ: PS 21 <b>- pís.</b>	1. Římské číslice: Uč. 46/1 <b>úst.</b> 2. Uč. 47/10,9 <b>- úst.</b> 3 . PS 25/1,3 <b>- úst. +</b> Uč. 25/2,4 - 3 př. <b>pís.</b> 4. DÚ: PS 25/5 <b>- pís.</b>	
<b>AJ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola PS str. 27/5 b</li> <li>• uč. str. 34 – nová slovní zásoba – předměty</li> <li>• PS str. 28/1,2</li> <li>• tvoření rozvrhu hodin – „timetable“</li> </ul>	
<b>Úterý 11. 1.</b>			
<b>ČJ</b>	1. Diktát <b>pís.</b> 2. Číslovky, příslovce – zelený PS <b>úst.</b> 3. Uč. 47/5 <b>úst.</b> 4. <b>Pád podst. jm.</b> <b>pís.+</b> 4. DÚ – Uč. 47/6 - seš. 1 <b>pís.</b>	1. Diktát <b>Pís.</b> 2. <b>Podst. jm. – číslo j. + mn.</b> PS 34/1,+a, +2 <b>úst.</b> 3. Uč. 59 - tab. -Podst. jm. <b>hromadná, látková, pomnožná</b> 59/2 <b>úst.</b> 4. DÚ : PS 34/3 <b>pís.</b>	
<b>M</b>	1. Bílá folie 5C/3 <b>pís.</b> 2. <b>Jednotky hmotnosti</b> Uč. 45/3,5 <b>úst.</b> Uč. 141/9 – <b>pís.</b> 3. Uč. 45/4 - cvič. seš. <b>pís.</b> 4 DÚ: PS 22/3 - <b>pís. ;</b> PL 31/ 3 sl. /počítání s vel. Čísly/ - <b>pís.</b>	1. Diktát: PS 25/2 –do cvič. seš. <b>Pís.</b> 2. Uč. 48/12. <b>úst.</b> 3. Uč. 48/15,11 - folie <b>pís.</b> 4. DÚ : Uč. 48/14 - seš 1 <b>pís.</b>	
<b>AJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PS str. 32 – 33 – kontrola DÚ + sešit Aj – Grammar kontrola</li> <li>• poslech příběhu str. 24</li> <li>• ústní popis osob, popis zvířat – využití slovíček taller, shorter, older, younger, ....</li> <li>• Uč. str. 27 – předložky místa               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Excuse me, where are the .... ?</li> </ul> </li> <li>• PS str. 34</li> <li>• Pracovní list – práce ve dvojici – Excuse me, where are the... ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. str. 35 – otázky a krátké odpovědi, čtení textu</li> <li>• PS str. 28/3 + 29/4</li> <li>• online opakování lekce 3C + 3D – sloveso have got – otázky + krátké odpovědi (PS str. 74)</li> <li>• DÚ – PS str. 29/5</li> </ul>	
<b>Středa 12. 1.</b>			

ČJ	1. PS 38/7 - <b>pís.</b> <i>PL vyjm. Sl.</i> <b>pís.</b> 2. Slov. dr. - Číslovky, příslovce, částice - <b>úst.</b> Zelený PS - částice <b>úst.</b> 3. Podst. jm. - <b>pád</b> PS 39/3,5 <b>úst + pís.</b> 4. PS 38/2 <b>pís.</b>	1. Uč. 60/4ab, 6 <b>úst.</b> 2. Větný rozbor – tab. + seš. <b>1 / Uč. 57/1/ dr. pís</b> 3. PS 35/2 + /1/ - <i>doplň tab.</i> <b>pís.</b> 4. DÚ : Uč. 60/5 polov. – seš. <b>2 - pís.</b>
G	1. Diktát - seš. G - rýsování 2. Opak. bod, přímka, polopř., úsečka atd.; <b>úst.+pís.</b> Uč. 119 – konstrukce $\square$ $\square$ $\triangle$ - rovnoramenný, rovnostranný, obecný, pravouhlý + vlastnosti <b>pís.</b> 3. DÚ: zadání podle splněných úkolů - <b>pís.</b>	1. Diktát - seš. G - rýsování 2. Opak. bod, přímka, polopř., úsečka atd. + symboly – umět číst Uč. 119 – konstrukce $\square$ $\square$ $\triangle$ - rovnoramenný, rovnostranný, obecný, pravouhlý + vlastnosti <b>pís.</b> 3. PS 35 - 48 - průběžné dokončování - <b>pís.</b> 4. DÚ: zadání podle splněných úkolů - <b>pís.</b>
AJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>písemka na předložky místa</li> <li>DÚ - zakresli svou vlastní ZOO – viz PL – ústní popis s využitím předložek místa + slovní zásoba zvířata – ústní zkoušení na známky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>písemné opakování lekce 3C + 3D</li> <li>uč. str. 37 – lidské tělo X zvířecí tělo – popis</li> <li>příprava na písemné opakování celé lekce 3 - sloveso have got – kladné věty, záporné věty, otázky + krátké odpovědi ; slovíčka – uč. str. 28 (technologie), uč. str. 32 (zvířata), uč. str. 34 (školní předměty); <b>prehled mluvnice !!</b></li> </ul>

### Čtvrtek 13. 1.

ČJ	1. Diktát 2. Uč. 47/4 <b>úst.</b> 3. PS 13/3,1,239/1 <b>úst. +</b>  4. DÚ: PS 39/4 -	1. Diktát 2. Uč. Podst. jm. – <b>ROD + ŽIVOTNOST</b> - <b>úst.</b> 3. Uč. 61/1 <b>úst.</b> 4. PS 39/4. – + podtrhnout r.m. + životnost <b>pís.</b> 5. DÚ: PS 39/1 + b + c <b>- pís.</b>
Čtení	1. Báseň z paměti 2. Společná četba: tiché čtení + plnění úkolů v PL 3. Odevzdat vyprac. PL	1. Báseň z paměti 2. Společná četba: hláité čtení + plnění úkolů v PL 3. Odevzdat Čtenářský list za prosinec
M	1. Uč. 39/4– folie <b>pís.</b> 2. <b>Slovní úlohy:</b> Uč. 39/2,3,5 – tab. + cv. seš. - <b>pís.</b> 3. DÚ: PL dělení se zbyt. – <b>pís.</b>	1. Říms. č. – čísla větší než 100 – výklad: Uč. 49/18,17 – cv. seš. 2. Uč. 49/20,21 – dvojice - folie - <b>pís.</b> 3. DÚ: PS 25/7 – 3 př. - <b>pís.</b>
AJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ústní popis své vlastní ZOO – na známky</li> <li>uč. str. 28 – Karneval zvířat – čtení a poslech + PS str. 35</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>písemné opakování lekce 3 – sloveso have got – kladné věty, záporné věty, otázky + krátké odpovědi ; slovíčka – uč. str. 28 (technologie), uč. str. 32 (zvířata), uč. str. 34 (školní předměty)</li> <li>uč. str. 36</li> </ul>
PŘ		Podnebné pásy na Zemi - tropický, subtropický. Opakování učiva.

### Pátek 14. 1.

M	1. Vypracování další části testu - <b>pís.</b> 2. Slov. úlohy : Uč. 43/2,5 ,7; <b>úst. + pís.</b> seš. <b>1</b> 3. DÚ: uč. 49/5,7 – folie – <b>pís.</b>	1. PS 25/4 dokončit <b>Pís.</b> 2. Uč. 49/20 /18/ <b>úst.</b> 3. Uč. 49/23 – <b>úst. + pís.</b> seš. <b>2</b> 3. DÚ: PS 25/8 <b>pís.</b>
ČJ	1. PL– slov. dr. 30/2,4; 31/5 <b>pís.</b> 2. Uč. 47/5 bc, + cv. 7 - <b>úst.</b> 3. DÚ: Uč. 43/4 <b>pís.</b>	1. <b>VZORY PODST. JM.</b> – zařazení/ ten, ta, to+1.a 4. p. 2. Určování : 1.a 2. p., životnost; vzory s koncovkou a bez k.

		3 .PS 39/2 4. DÚ: PS 39/3 seš. 1 pís.
ČJ sloh	1. Uč. 44 Charakteristika pohádkové postavy <b>úst.</b> + <b>pís.</b> /čert, vodník, víla/	1. Uč. 62 + PS 36 : Rozvoj fantazie, porozumění textu <b>/pohádka/</b>
PŘ	Podnebné pásy na Zemi. Opakování učiva. Neživá příroda - skupenství látek	Podnebné pásy na Zemi - tropický, subtropický. Opakování učiva.