

PONDĚLÍ**UČIVO:** Jak se žilo na začátku novověku

Opakování: 1 / **Písemné opakování:** Jak se měří čas /PL zápis 24. t .+ PS/ 2/ Historická období /pravěk, středověk, novověk/, panovnické rody, stavební slohy / nástěnky, PL v materiálech, učebnice s. 4 - 6/

3/ **Doba pobělohorská** / poprava povstalců, zabavení majetku, němčina rovnoprávná s češtinou, dědičné právo Habsburků na český trůn, jediné náboženství - katolické/

Nové učivo: 1/ Třicetiletá válka - co způsobily války - **výklad učitele + Uč. 11**
2/ Život na vesnici - **Uč. 10**
3/ Život ve městech a na zámcích – **Uč. 10 - úst. + pís. v PS**

Úkoly: : 1/ **Uč. 10,11 - přečíst si**
2/ **PS 5/ 1ab, 2,3, ; 6/4,5 - pís.**
3/ **PL - pís.+ umět**
4/ **Zápis - 1 - umět**

STŘEDA**UČIVO:** Ve škole, Baroko

Opakování: 1 / Historická období /pravěk, středověk, novověk/, panovnické rody, stavební slohy / nástěnky, PL v materiálech, učebnice s. 4 - 6/

2/ Třicetiletá válka - co způsobily války, Život na vesnici , Život ve městech a na zámcích

Nové učivo: 1/Ve škole – **Uč. 11**
2/ Baroko - **Uč. 12 - úst. + pís. v PS**

Úkoly: : 1/ **Uč. 11-13 – přečíst**
2/ **6/6, 7/7, 8/10 pís.**
3/ **Zápis -2 umět**

ZÁPIS 1

Třicetiletá válka

Její počátkem bylo české povstání. Nespokojenost se šířila i do ostatních zemí v Evropě – válčila mezi sebou většina států. Mír byl uzavřen r. 1648 (Vestfálský mír) Válka skončila **bez vítěze** – Habsburkové vládnou dál.

Následky války pro české země byly kruté:

Hlad, bída, nemoci/ cholera, tyfus/, úbytek obyvatel (lidé byli zabiti ve válce nebo umírali hlady), zanikaly vesnice atd. Upadala řemesla, obchod = doba temna

ZÁPIS 2

Život v českých zemích po třicetileté válce

Chudina ve městech i na vesnicích

Sedláci, rolníci na vesnicích /museli robotovat/ = poddaní

Řemeslníci a obchodníci ve městech

Šlechtici zámky, papáce – ve městech i na vesnicích

Nevolnictví: zákaz obyvatelstva stěhovat se, ženit se
zvyšování roboty
nucená katolizace (katolické vyznání)
o životě poddaných rozhoduje šlechta – časté tresty
časté vzpoury poddaných / Vzpouře Chodů – vůdce **Jan Sladký – Kozina** byl popraven./Nastává poněmčování obyvatelstva, česky se mluví jen na venkově.

Barokní sloh:

Stavební sloh, který nahradil renesanci v 17. a polovině 18. Století.

Hlavně církevní stavby /kostely, kaple, kláštery/, zámky, barok. domy, morové sloupy

Znaky: Velká zdobnost (mramor, třpyt zlata, malby na stěnách - fresky) - má ohromit nádhrou a velikostí. + krajky, paruky

Školství v 17. a 18. století

Po třicetileté válce dochází k úpadku školství.

- ruší se školy na venkově
- převládá negramotnost (lidé neumí číst, psát, počítat)
- školní docházka nebyla povinná
- Na gymnáziích a vysokých školách učili vzdělaní mniši, vyučovalo se **latinsky** a školy mohli navštěvovat **jen chlapci**.

Nejznámější univerzitou byla **Karlova univerzita** v Praze.