

Plán práce 3. a 2. ročník

Pondělí 18. 4. 3. r. 2. r.		
Čt	- Podivný úkol – str. 18 – 27 - Hlasité a tiché čtení, schopnost empatie - Přepis části textu - Osnova	- Medové příběhy 19 – 22 - Hlasité a tiché čtení - Porozumění - Doplnění čtenářského listu
ČJ	- VS po p – rozhoduj – PL 101 – 106 - VS po p – doplň – PL 97, 98 - PS 30/18 – doplň - PS 30/19 – doplň + pády u PJ	- Pís. 24 – přepis, párové souhl. - PL Na zahradě – doplň. cv. vše, slova podřazená - Slabiky s ě – opakování uč. 88, PS 18/1,2
M	- Opak . : , sl. úloha - Procvič. +- do 1000 – PS 21, 22 - MM 14/27	- Opak. +- do 100 + sl. úloha - Čas – celé hodiny - Úvod do násobení – PS 26, 27
PVK	- Opak. : Podmínky života, společné znaky rostlin - Společné znaky živočichů – uč. 60 PS 51	- Jaro – charakteristika podle osnovy – žáci, kteří ještě nemluvili - Zahrada na jaře – činnosti, náradí - Rozkvetly stromy – PS 54, uč. 51 - Ze života včel – PS 55, uč. 52
AJ	- kontrola DÚ – PS str. 70/1 - PS 70/2 - Slovíčko „too“ – příliš - too big – příliš velký - too small – příliš malý	
Úterý 19. 4.		
ČJ	- VS po p – PL 99, 100 – doplň - VS po p – práce s kartičkami - Diktát – PS 30/19 - VS po S – PS 31	- Pís. 25 – přepis, iy - PL V lese – doplň. cv. vše, slova podřazená - Slabiky s ě – opak. uč. 89, PS 18/3,4
G	- Opak. bod, přímka prochází bodem, , délka úsečky - sešit - Procvičování – čtverec, obdélník, trojúhelník - Měření délky, tělesa - sešit	- Rýsování trojúhelníka – sešit - Přenášení a porovnávání úseček pomocí kružítka – sešit a PL - Střed úsečky a kolmá přímka /pomocí kružítka- sešit a PL
Čt	- O Podpostelníkovi a jiných strašidlech – 27-37 - Hl. a tiché čt. – vítězství nad strachem - Osnova - PL – přepis části textu	- Medové příběhy 23 - 26 - Hlasité a tiché čtení - Porozumění - Doplnění čtenářského listu
AJ3	- písemka na slovíčka z uč. str. 56 (modrý rámeček) - popis obrázku – uč. str. 59 - PS str. 74	
Středa 20. 4.		
ČJ	- VS po S – PS 32, 33 - Tvary VS po S – PS 34/7 - VS po s a ostatní s íí – PS 34/8	- Pís. 26 – přepis, párové souhl. - Diktát 89/9 - Úvod do slovních druhů – PS 19
M	- Opak. +- do 1000, př. se (), sl. úloha - Dokončení +- do 1000 – PS 22 - Opak. . : - PS 26	- Opak. +- do 100, př. se (), sl. úloha - Čas – čtvrt, půl, třičtvrtě - Úvod do dělení – PS 28, 29
PVK	- Opak. – společné znaky živočichů - Savci – uč. 61, PS 52	- Já to zvládnou – PS 56 - Ptáci PS 57, 61, uč. 53 a 56
Čt	- Smutná princezna – 38 - 45 - Hlasité a tiché čtení – soucit s druhými - Osnova - PL – přepis části textu	- Medové příběhy 27 - 31 - Hlasité a tiché čtení - Porozumění - Doplnění čtenářského listu

AJ3	• uč. str. 60 – odhady a měření • PS str. 75 • Popis obrázku s využitím – It's Jack's , It's Polly's ... / It's too big / too short / too long ... • PS str. 76 - 77	
-----	--	--

Čtvrtek 21. 4.

ČJ	• Syn, sytý sýr a slova příb. – PS 3/9 • Dvojice stejně znějících slov – uč. 81	• Pís. 27 – přepis, iy, psaní vět • Slovní druhy – úvod – PS 20, uč. 90
M	• Opak. zaokrouhlování, sl. úloha • . : PS 27, 28	• Opak. +- do 100 + sl. úlohy • Čas – souhrn • Nás. č. – PS 31
PVK/Čt	• Opak. – savci • Ptáci – uč. 62, PS 53	• Medové příběhy 32 – 36 - Hlasité a tiché čtení - Porozumění - Doplnění čtenářského listu

Pátek 22. 4.

M	• Opak. +- písemně, sl. úloha • . : č. 10 a 100 – PS 28, 29 • MM 15/30	• Čas – řešíme úlohy • Dělení č. 2 – PS 32
ČJ	• Syrový, sychravý, usychat a slova příb. – PS 34/10, 35/11, uč. 82	Pís. 28 – přepis, slabiky s ě Sl. druhy – PS 21
Čt	• Třešně srdcovky – 54 – 61 - Hlasité a tiché čt. – pravdomluvnost, důvěra - Osnova - PL – přepis části textu	• Medové příběhy 37 - 41 - Hlasité a tiché čtení - Porozumění - Doplnění čtenářského listu

Spoj body E, F, G mezi sebou navzájem. Změř a zapiš délku úseček, které ti vznikly.

+
E

+
G

+
F

Narýsuj úsečku KL, $|KL| = 8 \text{ cm}$.

Narýsuj bod M, který leží na úsečce KL.

Narýsuj bod N, který na ní neleží.

Patří body K a L úsečce KL? ANO - NE

