

Plán práce 3. a 2. ročník

Pondělí 2. 5. 3. r. 2. r.		
Čt	- Neobyčejná dobrodružství str. 8 - Čtení s porozuměním, poctivost čestnost	- Medové příběhy 42 - Hlasité a tiché čtení, porozumění
ČJ	- Sýkora, sysel, sýček a slova příbuzná - PS 35/12, 16. uč. 83 - Ústně – skloňování PJ	- Pís. 29 – mláďata, slabiky s ě - Sl. druhy – řazení kartiček - Podstatná jména – uč. 91/1-4, PS 22/1,2
M	Násobení a dělení č. 10 a 100 – PS 30, 31	- Znázorňujeme násobení - Procvičování násobení č. 2 PL - MM 11
PVK	- Opakování savci, ptáci - Nové učivo – ryby - Zařazení, stavba těla, rozmnožování, dýchání, ústrojí pohybu, třídění - Uč. 63, PS 54	- Opakování – ptáci stálí a stěhovaví, potrava - Nové – hospodářská zvířata a drůbež - Samec, samice, mláďe - Užitek, potrava, příbytky - Uč. 54, 55, PS 58, 59
AJ	- Popis obrázku s využitím – It's Jack's , It's Polly's ... / It's too big / too short / too long ... - PS str. 74 – popis obrázku, otázky: Whose T-shirt is ...? What colour is Jack's shoe?	
Úterý 3. 5.		
ČJ	- Sýčet, sypat a slova příb. - PS 35/14, 15, uč. 84/2 - Sypat a sípat – uč. 84/3,4 - Sl. druhy	- Pís. 30 – přepis básně - Sl. druhy – řazení kartiček - Podstatná jména – uč. 91/4,5, PS 22/3,4
G	- Opakování z minulé hodiny – PL – dokončení - Sešit: rýsuj kružnici, trojúhelník - Jednotky délky – PS 47fre	- Opakujeme – délka úsečky, najdi střed, porovnávání - PS 48 – délka cesty
Čt	- Neobyčejná dobrodružství str. 14 - Čtení s porozuměním, poctivost čestnost	- Medové příběhy 47 - Hlasité a tiché čtení, porozumění
AJ3	- uč. str. 60 – odhady a měření - PS str. 75 - Ústní popis obrázků – Jack's T-shirt is ... / Polly's trousers are ... / Greg's shoes are ... / Greg's jumper is ...	
Středa 4. 5.		
ČJ	- Opakování VS po s - Uč. 85/1,2,3 – ústně - PS 36/17, 18, 19	- Pís. 31 – doplň rýmy - Sl. druhy – řazení kartiček - Podstatná jména – uč. 92/6,7, PS 23
M	- Násobení a dělení č. 10 a 100 – PS 32, 33 - Odhad výsledku	- Znázorňujeme dělení - Procvičování dělení č. 2 PL - MM 12
PVK	- Opakování – ptáci, ryby - Nové učivo – plazi - Zařazení, třídění, stavba těla hada, typický znak želv, čím se liší od hadů ještěrka, želvy a krokodýli? Naši hadi. - Uč. 64, PS 55	- Opakování – hospodářská zvířata - Nové – Savci, ptáci - Třídění živočichů, třídění obratlovců - Savci – spol. znaky, stavba těla - Ptáci – spol. znaky, stavba těla - Uč. 56, PS 60, 61
Čt	- Neobyčejná dobrodružství str. 20 - Čtení s porozuměním, vztah ke starým lidem	-
AJ3	- PS str. 76 – 77 – opakování - PS str. 78 - písemné opakování lekce 8	

Čtvrtek 5. 5.

ČJ	- Opakování VS po s - PL 5/5, PS 36/20, 21, 22a	- Diktát – 91/5 – zjednodušené věty - Sl. druhy – řazení kartiček - Podstatná jména – uč. 92/8, PL podst. jména 1,2,3
M	Násobení a dělení č. 20 -50 – PS 34. 35 MM 17/33	- Násobení a dělení č. 2 – PS 33, PL K1/1 - Kontrola výsledku - Sl. úloha několikrát více
PVK/Čt	- Opakování ryby, plazi - Nové – Obojživelníci - Zařazení, třídění, stavba těla žáby, vývoj žáby, potrava - Uč. 65, PS 56	- Medové příběhy 50 - Hlasité a tiché čtení, porozumění

Pátek 6. 5.

M	Násobení a dělení č. 20 -50 – PS 36, 37	- Násobení a dělení č. 2 – PS 34, PL K 1/2 - Sl. úloha několikrát méně
ČJ	- Diktát 36/22a + 5 podst. jmen – urči kategorie - PL 6/5, PS 22b	- Pís. 32 – přepiš verše - znám slovní druhy - Podstatná jména – PL 4,56
Čt	- Neobyčejná dobrodružství str. 28 - Čtení s porozuměním, vztah k mladším sourozencům	- Medové příběhy 52 - Hlasité a tiché čtení, porozumění

Spoj body E, F, G mezi sebou navzájem. Změř a zapiš délku úseček, které ti vznikly.

+
E

+
G

+
F

Narýsuj úsečku KL, $|KL| = 8 \text{ cm}$.

Narýsuj bod M, který leží na úsečce KL.

Narýsuj bod N, který na ní neleží.

Patří body K a L úsečce KL? ANO - NE

